



mjeno: Roman Grzyb  
staroba: 40  
powołanje: wučer (Serbski gymnazij Budyšin)  
swójbny staw: woženjeny, dvě dźěsći  
bydlišćo: Worklecy  
Kandiduju, dokelž: je SŠT za mnje najwažniše pedagogiske towarstwo w Serbach. Džěło w praksy – džěło z dźěćimi je mi wažne. Sam sym wjele lět rěčne lěhwa SŠT nawjedował. SŠT dyrbi dale kruće na bazy zakótwjene wostać.



W předsydstwje SŠT chcu ... mjazsobne kontakty a zetkawanja wutwarić. Štóž z dźěćimi džěła, wě, zo je mjazsobna wuměna garant za wuspěšne wuknjenje. Runje serbsce wuknjace dźěći a pedagogojo tutu wuměnu trjebaja. Rěčne prózdinske lěhwa, wučerske wulěty, kubłanske poskitki a pedagogiske zešiwki su dopokaz za to, kak wusko naše towarstwo ze šulerjemi, kublarjemi a wučerjemi džěła. To chcu dale wutwarić.

mě: Roman Grzyb  
starstwo: 40  
pówołanje: ceptař (Serbski gymnazium Budyšin)  
familijowy staw: wóženjony, dvě góleši  
bydlišćo: Worklecy  
Kandiděrujom, dokulaž: jo SŠT za mnjo nejwažnejše pedagogiske towaristwo w Serbach. Žěło w praksy – žěło ze žišimi jo mě wažne. Sam som wjele lět rěčne lěgwa nawjedował. SŠT musy dalej mócnje na bazy zakokolone wostaš.

W pśedsedařtwje SŠT com ... mjazsobne kontakty a zmkanja wutwariš. Chtož ze žišimi žěła, wě, až jo mjazsobna wuměna garant za wuspěšne wuknjenje. Rowno žiši, kótarež serbski wuknu a pedagogi trjebaju toš tu wuměnu. Rěčne prozninske lěgwa, ceptařske wulěty, kublańske pórućenja, pedagogiske zešywki su dopokaz za to, kak wusko našo towaristwo z wuknikami, wótkublarjami a ceptarjami žěła. To com dalej wutwariš.

Name: Roman Grzyb  
Alter: 40  
Beruf: Lehrer (Sorbisches Gymnasium Bautzen)  
Familienstand: verheiratet, 2 Kinder  
Wohnort: Räckelwitz  
Ich kandidiere, weil: der Sorbische Schulverein der wichtigste pädagogische Verein bei den Sorben ist. Die Arbeit in der Praxis ist mir wichtig. Ich habe viele Jahre die Sprachlager des Sorbischen Schulvereins geleitet. Der Sorbische Schulverein muss weiter in der Praxis wirken.

Im Vorstand des SSV möchte ich... die gegenseitigen Kontakte ausbauen. Wer mit Kindern arbeitet, weiß, dass der gemeinsame Austausch Grundlage für erfolgreiches Lernen ist. Insbesondere auch für sorbisch lernende Kinder und Pädagogen. Feriensprachlager, Lehrerausflüge, Fortbildungsangebote, Pädagogische Handreichungen und Zeitschriften u. v. m. sind Beweis dieser Arbeit unseres Vereins. Das möchte ich erweitern.