



Zentrale Olympiade
der sorbischen Sprache

Serbske šulske towarstwo z.t.
Serbske šulske towaristwo z.t.

50 lět Cernralna olympiada serbskeje rěče

Skrótšenki:

SED	Sozialistische Einheitspartei Deutschland
TCM	Towarstwo Cyrila a Metoda
PD	Privatdozent
NDR	Němska demokratiska republika
SNM	Swobodna němska młodzina
NSLDŽ	Němsko-Serbske ludowe džiwadło
SLA	Serbski ludowy ansambl
LND	Ludowe nakładnistwo Domowina
ds.	delnjoserbsce



Wudawaćelka: Ludmila Budarjowa

Žórla:

Serbski kulturny archiw, wobstatk Akademije pedagogiskich wědomosćow/Wotdžel za šule w dwurěčnych kónčinach APW (SKA, SI II/48)

Serbski kulturny archiw, wobstatk Powšitkowneje zběrki – Šulstwo a kubłanje w dwurěčnej Łužicy/Olympiada serbštiny (SKA, AS VI 4-4)

Serbski kulturny archiw, wobstatk Domowiny (1957-1989) (SKA, D IV 1.5.1-54 B)

Serbska šula 6/1969, reprodukcija: Serbska centralna biblioteka

Jurij Šolta/priwatne

Timo Meškank, Serbscy šulerjo srjedźneho schodženka-Analyza rěčnych zamóžnosćow nastupajo spisownu rěč, Domowina-Rěčny centrum WITAJ, Budyšin 2010

Wutrobnje džakujemy so wšem tu mjenowanym awtoram, kotřiž su nam wulkomyslnje swoje nastawki a fota přewostajili a swoje dopomjenki a doživjenja wo olympiadze napisali.

1. nakład 2016

© Serbske šulske towarstwo z.t., Budyšin 2016
Skazanska adresa: Póstowe naměsto 2, 02625 Budyšin

tel. 03591 550216

E-Mail: info@sorbischer-schulverein.de
www.sorbischer-schulverein.de, www.witaj.de

Redakcija: Marja Jaworkowa a Monika Stüšowa
Lektoraj: Jurij Šérak a Hilda Kućankowa (ds.)
Wuhotowanje, sadžba: Isa Bryccyna

Ćišćernja: Serbska čišćernja Budyšin

Redakciski kónc: 03/2016
Fota: SŠT, Robert Michael str. 10, Helmut Mattik str. 15,
Jürgen Maćij str. 27, priwatne str. 14, 34, 35, 39, 41, 42, 44

Wobsah

5 Předsłowo: Wjeselo při wuknjenju a wučenju serbštiny budžić • *Ludmila Budarjowa (předsydka SŠT)*

7 Geleitwort: Freude beim Lernen und Lehren der sorbischen Sprache fördern • *Ludmila Budar (Vorsitzende des SSV)*

10 Grußwort der Schirmherrin der 50. Olympiade der sorbischen Sprache • *Brunhild Kurth (Sächsische Staatsministerin für Kultus)*

11 Wučerjo a zastupjerjo kubłanskich institucijow, kotřiž so na zašlych olympiadach najčasćišo wobdželichu

12 K wosobinskemu wobdželenju na olympiadach
Mikławš Krawc

14 Olympiada serbskeje rěče z wida wučerkow

14 *Marja Wałdzina*

15 *Margot Haścyna*

16 *Lubina Kühnowa*

17 Přehlad dobycerjow dotalnych centralnych olympiadow a wubědžowanjow w serbskej rěci

27 Centralna olympiada serbskeje rěče z wida bywšich šulerjow a wubrane nastawki

27 *Trudla Malinkowa (rodž. Grofic)*

28 *Toni Rycer*

30 *Jana Markowa (rodž. Baumgärtelec)*

31 *Syman Šolta*

32 *Claudija Dittrichowa (rodž. Jurkec)*

34 *Tomaš Krawčik*

34 *Stefan Anders*

35 *Jurij Šiman*

37 *Wiebke Šulcojc*

40 *Józef Brézan*

42 *Gregor Kliem*

43 *Alena Pawlikec*

44 *Hanka Zahrodník*

46 Wobsahowa zaběra na olympiadach – wotbłyšć časa

Wjeselo při wuknjenju a wučenju serbščiny budžić



Postrowne słowo

Ludmila Budarjowa, předsydká Serbskeho šulskeho towarzstwa z.t.

Poł lětstotka hižo so serbske a serbščinu wuknjace dźeći wuspěšne wubědžuja. Wulkotna idea něhdyšeho šefredaktora Płomjenja Křesćana Krawca wo wuhotowanju olympiady serbščiny njese stotore płody. Tehdy kaž džensa běše a bywa zaměr, dźeći pohonjować, zo bychu z wjeselom a wuspěchom serbsku rěč wuknyli a z tym swoje narodne wědomje skrućeli. Wučerkam a wučerjam serbščiny pak, kiž běchu wosebje po 7. wuwjedženskim postajenju (7. DB¹) w lěće 1964 jara zludani, dokelž stachu so přeco bóle jako jeničcy zamołwići za wšo serbske na němskich šulach, bě centralna olympiada witana přiležnosć schadžowanja z dalšimi wučerjemi serbščiny na rozdželných šulach a dobra skladnosć k wuměnje nazhonjenjow. Tomu tež džensa tak je. Nowa koncepcja 2plus je wulke wužadanje za wšich wučerjow, dokelž płaci jenož za serbske a někotre serbsko-němske šule we Lužicy. Wosebity džak sluša tuž wšem wučerkam a wučerjam, kotriž z wulkej zahoritoscu lětdžesatki w tutym wobłuku skutkowachu resp. džensa hišće skutkuja.

25 lét bě Domowina nošerka olympiady, mjeztym njese Serbske šulske towarzstwo z.t. hižo štwarz lětstotka tutu zamołwitosć. Hoberske towarzostne změny wuskutkowachu so po Měrliwej rewoluciji 1989/1990 tež na nas Serbow. Domowina je so wot centralistiskeje organizacije na třešny zwjazk serbskich towarzow přetworiła. Zamołwitosć za kubłanje přewza po rozpuščenju jeje něhdyšeho wotrjada šulstwo Serbske šulske towarzstwo jako čestnohamtsce skutkowace fachowe towarzstwo. 5. nowembra 1992 bu Europska charta za regionalne a mjeňšinowe rěče w Straßburgu podpisana. Běch přitomna, jako ju Němska skónčnje w lěće 1998 zratifikowa. W njej je zapisane, zo słusatej hornjo- a delnjoserbščina k wohroženym rěcam w Europje. Wohroženej stej wobě rěci potom, hdý so wonej wot stajnje mjenje ludži jako maćerna rěč nałożujetej a jeli hrozy strach, zo w běhu někotrych generacijow zahinjetej. Sakska je tohodla 1992 we swojej wustawje, w artiklu 6, zapisała, zo maja so wosebje předsulske a šulske zarjadnišća za Serbow spěchować. Dopomnu so, kak wulke bě wjeselo mjez zastupjerjemi parlamenta a hospími, jako w Drježdžanach tutón historiski podawk hódnje woswjećichmy. Wot toho wokomika smy zhromadnje zamołwići, zo njeby so naša maćerščina jenož zachowała, ale tež dale wuwiwała. Serbia su znajmjeňša 150 lét bjez wuwzaća dwurěčni. Dokelž pak je rěč, kiž nas wšednje wobdawa, tak dominantna, džiwamy na to, zo njebychmy jednoho dnja serbsce po němskim duktusu a słowo-woskładže rěceli. K tomu trjebamy předewšěm naše swójby, serbske a serbsko-němske šule a wězo wobsahowje a emocionalne tak derje přihotowane a přewjedžene wubědžowanja, zo so dźeći a wučerjo po dwěmaj dnjomaj ze zapalom a zahoritoscu za serbsku rěč domoj nawróća. SŠT je so ze Sakskim statnym ministerstwom za kultus a Sakskej kubłanskej agenturu wo jasne rjadowanje zamołwitosćow postarało.



¹ 7. wuwjedženske postajenje z lěta 1964 změni obligatorisku wučbu serbščiny na fakultatiwnu po cyjej Lužicy. Na zakladźe toho bě ličba serbščinjarow rapidnje spadnyła.

Wot lěta 2013 płaći Centralna olympiada serbskeje rěče jako šulske a službne zarjadowanje. Wot tutoho časa ma statna ministerka Brunhild Kurth patronat nad olympiadu.

Trjebamy pak nuznje wuměnjenja za čilu digitalnu serbskorěčnu interakciju. Zastatk na tutym polu měl so přichodne lěta z přidatnej finančnej a moraliskej podpěru Zwjazka a Swobodneho stata Sakskeje kaž tež Kraja Braniborskeje nachwatać. Mamy w zhromadnej zamołwotosić Zwjazka a z knježerstwomaj krajow zdžerženje a dalewuwiće kaž tež rewitalizaciju hornjo- a delnjoserbštiny zaměrnje dale spěchować. Tutm zaměram słuži sobu Centralna olympiada serbštiny. Formy wubědžowanja smy duchej časa přiměrili a na njón wusměrili.

Do najwažnišich kriterijow kózdeho ludu słušaja swójska rěč, swójske stawizny a wotpowědny sydlenski rum. Bohatosć rěče so w běhu globalizacije bohužel pozhubuje. Serbščina njeje tu wuwzaće. Pd dr. Timo Meškank je w lěće 2010 wozjewiľ analyzu rěčnych zamóžnosćow olympionikow nastupajo spisownu rěč:

»Wobhladujemy-li sej přeptytowanje, tak dyrbimy zwěšćíć, zo je so stav wobknježenja serbštiny w běhu zašlych dwaceći lět pohubjeňši. Na prěni pohlad napadnje wobkedažbowarjej, zo šulerjo prawopis, interpunkciju a dželenje słowow lědma po płaćiwyh prawidłach nałožuja. Rozjimamy-li nastawki bliže, tak zwěšćímy, zo su tež morfologija, syntaksa a leksika nakažene. Čežišća wuwučowanja serbštiny móžeme my bjeze wšeho tak modifikować, zo hodži so deficitam wobknježenja serbštiny wotpomhać. Wliw wobchadneje rěče a němčiny na spisownu serbštinu lěto a bôle přiběra. Njewobaramy-li tutomu fenomenej, změjemy chiba tež w přichodze serbsce rěčacych a pisacych šulerjow, ale jich serbščina budže jenož hišće němčina ze serbskej leksiku. Mjezsobne dorozumjenje mjez generacijemi njeje na te wašnje hižo zaručene. Hłowny nadawk rěče pak je – a to měli sej přeco zaso wuwědomjeć –, dorozumjenje mjez rěčacymi narodneho cyłka zmóžnić.«

Tute a dalše zwěšćenja stawa wobknježenja serbštiny měli sej fachowcy na polu kublanja wuwědomić a wo trěbnych naprawach rozsudžić. Olympiady serbštiny słuža zwěšćenju stawa ertneho a pisomneho wobknježenja serbštiny šulerjow a njeparujomnej wuměnje nazhonjenjow mjez wučerjemi serbštiny, kotřiž so na wubědžowanju wobdžela. Wubědžowanje tajkeho razu je za přichod dale jara trěbne.

Džakuju so wšem dotalnym wobdželníkam olympiadow, wučerjam a wučerkam, studentam, starším, Domowinje a jeje wotrjadej, Réčnemu centrujej WITAJ kaž tež čestnohamtskemu předsydstwu SŠT a jeho přistajenym. Džakuju so sakskej statnej ministerce za kultus, Brunhildze Kurth, zo je znova patronat přewzała, a Budyskej wotnožce Sakskeje kublanskeje agentury, kotraž přizwola personalne wobłukowe wuměnjenja za přewjedženje olympiady.

Ludmila Budar

Geleitwort

Ludmila Budar, Vorsitzende des Sorbischen Schulvereins e.V.

Ein halbes Jahrhundert schon wetteifern sorbische und Sorbisch lernende Kinder untereinander. Diese wunderbare Idee des ehemaligen Chefredakteurs der Kinderzeitschrift »Płomjo« Christian Schneider zur Ausrichtung der jährlich stattfindenden Olympiade der sorbischen Sprache trägt hundertfache Früchte. Damals wie heute war das Ziel, Kinder zu ermutigen, mit Freude und Erfolg die sorbische Sprache zu erlernen und damit ihr Identitätsbewusstsein zu stärken. Die Sorbischlehrer und Lehrerinnen waren nach der Einführung der 7. Durchführungsbestimmung des Ministeriums für Volksbildung 1964 (7. DB²) sehr enttäuscht, da sie nun zunehmend als einzige Ansprechpartner für alles Sorbische an den deutschen bzw. deutsch-sorbischen Schulen wurden. Für sie war die Zentrale Olympiade der sorbischen Sprache eine willkommene Gelegenheit zum intensiven Erfahrungsaustausch mit anderen Sorbischlehrern der verschiedenen Schulen. Daran hat sich in den vergangenen 50 Jahren nichts geändert. Die neue Konzeption 2plus ist eine sehr große Herausforderung nicht nur für die Sorbischlehrer, sondern für alle Fachlehrer, da nach ihr an sorbischen und einigen sorbisch-deutschen Schulen der Lausitz seit 2001 unterrichtet wird. Meine Hochachtung gilt deshalb allen Lehrerinnen und Lehrern, die mit großer Leidenschaft jahrzehntelang den Schülern die sorbische Sprache und Kultur vermittelt haben und es zum Teil heute noch tun.

25 Jahre war die Domowina Träger der Olympiade und bereits ein viertel Jahrhundert trägt der Sorbische Schulverein die Verantwortung für sie. Die gewaltigen gesellschaftlichen Umstrukturierungen nach der Friedlichen Revolution 1989/1990 wirkten sich natürlich auch auf das Leben der Sorben aus. Die Domowina wurde von der zentralistischen Organisation in einen Dachverband sorbischer Vereine reformiert. Die Verantwortung für die Bildung übernahm nach der Auflösung ihrer ehemaligen Abteilung Schulen der 1991 gegründete Sorbische Schulverein e.V. als ehrenamtlich wirkender Fachverein. Am 5. November 1992 wurde die Europäische Charta für Regional- und Minderheitensprachen in Straßburg verabschiedet. Als die Bundesrepublik Deutschland diese dann im Jahre 1998 endlich ratifizierte, nahm ich an dem Festakt dazu in Bonn teil. Dabei spürte ich die Erleichterung der anwesenden autochthonen nationalen Minderheiten Deutschlands. In dieser Charta ist festgeschrieben, dass Ober- und Niedersorbisch zu den bedrohten Sprachen in Europa gehören. Bedroht sind sie deswegen, da diese von immer weniger Muttersprachlern gesprochen werden und dabei die Gefahr besteht, dass sie nach einigen Generationen nicht mehr existieren könnten. Der Freistaat Sachsen hat deshalb in fraktionsübergreifender Einigkeit im Artikel 5 und 6 seiner Verfassung im Mai 1992 u. a. die Sorben betreffend dazu verankert: »Das Land gewährleistet und schützt das Recht auf Bewahrung ihrer Identität sowie auf Pflege und Entwicklung ihrer angestammten Spra-

² Die 7. DB machte Sorbisch vom obligatorischen Unterrichtsfach zum Wahlfach in der Lausitz. Dadurch nahm die Teilnahme am sorbischen Sprachunterricht rapide ab.

che, Kultur und Überlieferung, insbesondere durch Schulen, vorschulische und kulturelle Einrichtungen.« Art. 6. (1). In meiner Erinnerung bleibt sicherlich lange die ergreifende Freude der Parlamentarier und Gäste beim historischen Empfang aus Anlass der Verabschiedung der Sächsischen Verfassung in Dresden. Seitdem tragen wir gemeinsam die Verantwortung nicht nur für die Erhaltung der sorbischen Sprache, sondern auch für ihre Weiterentwicklung. Die Sorben sind mindestens seit 150 Jahren ohne Ausnahme zweisprachig. Da jedoch die deutsche Sprache uns täglich so dominant umgibt, achten wir darauf, dass unsere Nachfahren eines Tages sorbisch nicht im »deutschen Duktus« sprechen. Deshalb unterstützen wir sorbische Familien, sorbische und sorbisch-deutsche Schulen als auch außerschulische Sprachräume. Zu den Sprachfördermaßnahmen gehören nicht zuletzt inhaltlich, organisatorisch und leidenschaftlich durchgeführte Olympiaden der sorbischen Sprache. Der Schulverein hat sich um klare Regelungen der Zuständigkeiten zwischen dem Sächsischen Staatsministerium und der Sächsischen Bildungsagentur, Regionalstelle Bautzen, bemüht. Seit 2013 gilt die Olympiade der sorbischen Sprache als schulische und dienstliche Veranstaltung. Dabei hat die sächsische Staatsministerin für Kultus, Brunhild Kurth, alljährlich die Schirmherrschaft der Olympiade übernommen.

Zur Sprachentwicklung gehören auch Rahmenbedingungen für eine rege sorbischsprachige digitale Interaktion. Der wachsende Rückstand soll in nächster Zukunft mit finanzieller und politischer Unterstützung der Länder und des Bundes aufgeholt werden. In gemeinsamer Verantwortung wollen wir so die Weiterentwicklung und die Revitalisierung der ober- und niedersorbischen Sprache fördern. Zu solchen Maßnahmen gehört unter anderem diese Olympiade, die ihre Inhalte und Wettbewerbsformen in den vergangenen 50 Jahren dem Zeitgeist entsprechend angepasst hat. Den Schülern wird damit Sorbisch als moderne europäische Schriftsprache vermittelt.

Zu den wichtigsten Kriterien eines Volkes gehören die eigenständige Sprache, Geschichte und entsprechender Siedlungsraum. Der Reichtum einzelner Sprachen verringert sich durch die fortschreitende Globalisierung. Die sorbische Sprache bildet hier keine Ausnahme. PD Dr. Timo Meškank hat 2010 eine Analyse der schriftlichen Sprachkenntnisse der Olympioniken in sorbischer Sprache veröffentlicht:

»Betrachten wir die Untersuchung, müssen wir feststellen, dass sich die Beherrschung der sorbischen Sprache in den vergangenen 20 Jahren verschlechtert hat. Auf den ersten Blick fällt dem Beobachter auf, dass die Schüler die Rechtschreibung, Interpunktions- und die Worttrennungen kaum nach geltenden Regelungen anwenden. Wenn wir jedoch die Aufsätze genauer analysieren, so stellen wir fest, dass auch die Morphologie, Syntax und Lexik gelitten haben. Die Schwerpunkte bei der Vermittlung der sorbischen Sprache können wir ohne weiteres so modifizieren, dass die Defizite bei der Beherrschung der sorbischen Sprache behoben werden können. Von Jahr zu Jahr nimmt der Einfluss der Umgangssprache und der deutschen Sprache auf die sorbische Sprache zu. Wenn wir diesem Phänomen nicht begegnen, werden wir wohl auch in Zukunft sorbisch sprechende und schreibende Schüler haben, aber ihr Sorbisch wird lediglich die deutsche Sprache mit sorbischer Lexik sein. Das gegenseitige Verständnis zwischen den

Generationen ist auf diese Weise nicht mehr gewährleistet. Die Hauptaufgabe einer Sprache ist aber – und das sollten wir uns immer wieder vergegenwärtigen –, die Verständigung zwischen den Sprechern einer nationalen Gemeinschaft zu ermöglichen.«

Dieser und weiteren Feststellungen zur Beherrschung der sorbischen Sprache sollten die Verantwortlichen im Bildungsbereich größere Aufmerksamkeit schenken und über notwendige Maßnahmen entschei-



den. Olympiaden der sorbischen Sprache dienen zur Feststellung des mündlichen und schriftlichen Sprachstandes bei Schülern und zum unabdingbaren Erfahrungsaustausch zwischen den Sorbischlehrern, die an den Wettbewerben teilnehmen. Solche Wettbewerbe sind auch für die Zukunft wegweisend.

Mein herzlicher Dank gilt allen bisherigen Olympioniken, Lehrern und Lehrerinnen, Studenten, Eltern, der Domowina und ihrer Abteilung, dem Sprachzentrum WITAJ, sowie den ehrenamtlichen Mitgliedern des Vorstandes des Sorbischen Schulvereins e.V. Ich danke der Staatsministerin für Kultus, Brunhild Kurth, für die Schirmherrschaft und der Sächsischen Bildungsagentur, Regionalstelle Bautzen, die die personellen Rahmenbedingungen zur Durchführung der Olympiade schafft.

Nadine Luder

Grußwort der Schirmherrin der 50. Olympiade der sorbischen Sprache

Brunhild Kurth, Sächsische Staatsministerin für Kultus

Wjèle zboža zum 50. Geburtstag!

Seit einem halben Jahrhundert gibt es nun schon die Olympiade der sorbischen Sprache. Die Wurzeln des Wettbewerbes reichen bis in die 60er Jahre des vorigen Jahrhunderts zurück. Nur die wenigsten Wettbewerbe schaffen es, sich über so viele Jahre zu behaupten. Der Olympiade der sorbischen Sprache ist dies – durch das herausragende Engagement vieler Verantwortlicher – gelungen. Ein herzliches Dankeschön für diese tolle Leistung. Machen wir uns gemeinsam auf den Weg, um auch die nächsten Jahre erfolgreich zu bewältigen.

Die Identität des sorbischen Volkes, die Pflege und Entwicklung ihrer Sprache und Kultur ist durch die Verfassung des Freistaates Sachsen geschützt. Der Bildungsbereich hat dabei eine besondere Verantwortung. Seit dem Schuljahr 2013/2014 werden alle Schüler an sorbischen Schulen nach dem Konzept 2plus unterrichtet. Das bedeutet, die sorbische Sprache und Kultur ist in der sächsischen Schulbildung verankert und gefestigt. Die Zweisprachigkeit an den Schulen wird bestmöglich gefördert.

Liebe Schülerinnen und Schüler, ich möchte recht viele von Euch ermutigen, diese Sprache zu erlernen und/oder zu festigen. Die Besten von Euch treffen sich jedes Jahr zur Olympiade der sorbischen Sprache, um miteinander in einen Wettstreit zu treten. Diese Treffen sind immer auch Ansporn und Motivation zum Weiterlernen.

Die Olympiade kann mit dazu beitragen, dass die sorbische Kultur unser Land weiterhin bereichert.

Allen Beteiligten der Olympiade wünsche ich viel Erfolg und vor allem viel Spaß.



Wučerjo a zastupjerjo kubłanskich institucijow, kotříž so na zašlych olympiadach najčasćišo wobdzělicu



Hač do 1989:

Apeltowa, Borbora; Bartowa, Erna; Brandtowa, Christa; Čorny, Hinc; Cuška, Hinc; Dućman, Jurij (†); Frankowa, Różamarja; Gerberichowa, Jadwiga; Hrjehorjowa, Regina; Joršowa, Ines; Kinderman, Pawoł (†); Knop, Beno (†); Koklina, Wórša; dr. Kral, Gerd; Krancowa, Trudla; Krawc, Józef (†); Krawc, Mikławš; Krawcec, Marja (†); Kumerowa, Regina; Mikławšk, Beno (†); Mudrina, Jadwiga; Müllerowa, Gisela; Neter, Pětr; Nowak, Achim; Nowak, Helmut (†); Nowak, Ludwig (†); Nowak, Manfred; Nuk, Jurij; Pawlikowa, Lucija; Pěčka, Beno; Pjetaš, Beno; Pjetaš, Jurij; Rjeda, Bjarnat; Rjelka, Jan; Rjenč, Bjarnat; Rota, Pawoł; Simon, Jürgen (†); Smoler, Maks; Šołćic, Wórša; Šołta, Jurij (fachowy poradźowar); Šolta, Pětr; Šramina, Brigita; Wornar, Měrcin

Wot 1990:

Apeltowa, Borbora; Bělkowa, Birgit (†); Bětnarjowa, Jana; Brězanowa, Jadwiga; Bukowa, Katka; Endersowa, Lucija; Ertelowa, Milenka; Frankowa, Różamarja; Götze, Irena; Gutschmidt, Uwe; Hašcyna, Margot; Hirschler, Annett; Hrjehorjowa, Regina; Jehnes, Sylvia; Jurencec, Sabina; Kieper, Ute; Klingnerowa, Kerstin; Krautz, Antje; Kühne, Christine; Kühnowa, Lubina; Pieplow, Kathrin; Pohonč, Měrko; Schmidt, Antje; Šěnowa, Silwija; Šołćina, Marlis; Šurmanowa, Angela; Uhlemann, Andrea; Waldžina, Marja; Weigler, Monika; Winarjowa, Claudia

Mikławš Krawc: K wosobinskemu wobdželenju na olympiadach

W lěće 1967 buch wědomostny sobudžělačer Budyskeje wotnožki Němskeho pedagogiskeho centralneho instituta (NPCI), pozdžišo Akademije pedagogiskich wědomosćow NDR (APW). Na olympiadze wobdželich so přeni raz 1968 a wot tutoho lěta z jednym do dwémaj lětomaj wupada (chorosće abo druhich přičin dla) hač do lěta 1991. To by rěkało, zo dožiwich 23 centralnych olympiadow. W nadawku zarjadowarja bě naša institucija zamołwita za wudžělanje pruwowských – lépej prajene wubědžowanskich abo olympiadnych – materialijow. Ja wosobinsce mějach nadawk, materialije za staciju zrozumjace slyšenje spřihotować.

Po kóncu APW wutwori so při nowej Serbskej fachowej šuli za socialnu pedagogiku wotrjad »kublanski a wuwiwansi centrum«. K štyrjom sobudžělačerjam (R. Janec, H. Róža, dr. T. Pezelec, M. Krawc) přislušach. Za olympiadu 1992 podach w Serbskej šuli čo. 9/1991 namjetý za nowe wusměrjenje – to bě moje poslednje džělo za olympiady.

K zdžělanju materiala za zrozumjace slyšenje dyrbju rjec, zo spytach stajnje nowe a lěpše formy namakać. Někotre příklady njech wo tym swěđča: Po tym zo běstej so w lěće 1971 prénjej zynkopaskaj za serbščinu B wuwiłoj (přir. mój nastawk w Serbskej šuli čo. 2/1972), tutón wučbny srědk na olympiadze zasadžichmy. W čisle 6/1977 w nastawku pisach, zo dyrbjachu wobdžělnicy na olympiadze přeni raz dialogowy tekstu ze zynkopaska zrozumić. Abo: W lěće 1981 slyšachu wobdžělnicy w skupinje B1 dokumentaciju »Brigadnicy«, w skupinje B2 (woboje w tehdy hišće so wobdžělacym 8. lětniku) swětlowobrazowy přednošk »Serbske natwarne brigady«.

Wo přenich 25 lětach olympiadow wozjewich w Rozhledze číslo 4/1991 nastawk »25 lět olympiady serbskeje rěče«. Statistiske faktys nańdžeće w Serbskej šuli číslo 6/1989. Jubilejna 25. olympiada bě 25.01.1991 w Budyšinje, ertna 22./23.02.1991 tohorunja w Budyšinje.

Za čas NDR sektorownica Christa Brandtowa wězo wočakowaše, zo po móžnosći »kublansce hódne« (praj: ideologisce přesyčene) teksty zapodachmy. Cykownje bě olympiada přejara dalewjedzenje šulskeje wučby. Tohodla po towaršnostnej změnje w rozmołwje z Chrystu Meškankowej (wona tehdy za Nowu dobu pisaše), kiž bu 09.05.1990 wozjewjena, mjez druhim tole zwuraznich (přir. nastawk »Olympiada – wězo, ale w nowej formje«): »Na přihotowacym zeńdzenju w Serbskim domje wosebje fachowi poradžowarjo wuzběhowachu, zo dyrbimy přewinyć dotalne sprostnjene formy a so wo zajimawu a lóštnu olympiadu postarać. To nastupa cykowny wotběh, to počahuje pak so tež na wobsah a formu wukonoweje přehladki«. Što to rěkaše? »Wose-

bje, zo njesmě to być pokročowanje wučby a pruwowskeje atmosfery. Komisije njebudu wukon jednotliwca po mnohich kriterijach kaž dotal posudžować. Njepřewjedžemy hižo dypkowanje po dokladnje předpisanym systemje ze zaměstnjenjom 1–20, ale jeničce zastopnjowanje do wukonowych skupin.« K nowym skupinam: »W A-skupinomaj njezmějemy hižo tak mjenowany reproduktivny nadawk. Wobdžělnicy změja so k jeničkej temje wuprajić a při tym namjetý podawać a je spytać wopodstatnić. W 6. lětniku B ... budžeta olympionicy w 1. dželu tekstu čitać ... a pisomne na prašenja wotmołwić. W druhim dželu přewjedže so rozmołwa z reporterem rozhłosa resp. redaktoram Płomjenja wo wosobje, wokolinje a činitosći hólca abo holcy. Olympionicy dyrbja na něhdžé 15 prašenjow spěšne a po móžnosći prawje wotmołwić.«



Olympiada serbskeje rěče z wida wučerkow

Marja Wałdzina, něhdyša wučerka



Marja Wałdzina podawa serbščinu jako cydlnjowski poskitk na Bukečanskej ewangelskej srjedznej šuli.

1993 so prěni raz na olympiadze w Pančicach jako wučerka wobdželich, potom skoro kózde lěto hač do 2012. Podawach na Chróščan šuli a pozdžišo na Ralbičan šuli serbščinu w lětnikach 5–7.

Wukonosylnych šulerjow w serbščinje delegowachmy na olympiady. Měješe to zdobom być wuznamjenjenje za šulerja.

Wosebite přihoty njejsmy přewjedli. Pozdžišo, hdyž so wosebity nadawk jako přihot poda, na př. sej baseń wupytać a nawuknyć, rozsudžichmy, zo ma wobdželník sam postajić, kak chce postupować. Šulerjo su swoje džělo jara chutnje brali.

Wobdželnicy so svojim sobušulerjam na šulskim nastupje předstajichu a predikaty wobdželenych so na sčěnowinje z wobrazom šulerja wozjewichu. Na zakónčacym nastupje šulskeho lěta so kóždemu wobdželník olympiady zjawnje mały kwěcel jako džák za přidatnu pilnosć a zwölniwość přepoda.

Olympiadu z čežišćom zhromadneho skupinskeho džěla jenož jónu dožiwich, a to w lěće 2012. Běch překwajprena, kak šulerjo postupuja. Maćernorěčni běchu wužadaní a zmužíče w skupinje postupowachu. Zhromadnje sej dorěčowachu a rozdželichu sej po zamóžnosćach wotpowědne nadawki bjez pomocy dohladowaceho wučerja. Wotpowědne pokročowachu a posylnichu w serbščinje 2plus šulerjow z tym, zo sej zrěčachu, štò što při prezentaci nadawkow přewozmnje.

Na Chróščan a Ralbičan šuli mějach přeco začišć, zo su šulerjo hordži na to, směć so na olympiadze wobdželić. Starši nas podpérachu a šulerjo nadawki jara chutnje a dokladnje zmištrowachu. Jako dobre zwěscich, hdyž dóstachu šulerjo w předpolu hižo wěsty nadawk, so přihotować – na př. baseń abo scenu sej wubrać. To sebjewědomje a zmužitost skrući a wěsta »njewěstosć« so najprjedy zhubi.

Za přichod bych sej přala, zo bychu so medije (serbske a němske) zjawnišo za olympiadu zajimowali a wobšernišo rozprawjeli. Tež wo přihoće a pozdžišo wo přewjedzenju olympiady dybri so rozprawjeć. Nic jenož wukónc a hódnoćenje olympiady ma do medijow přinć. Zjawnosć ma bóle spóznać, što a kak so přihotuje, štò ma zamołwitosć za přewjedzenje olympiady atd.

Za přichod olympiady najlepše přeća!

Margot Haścyna, něgajšna wucabnica

Wót 1992 abo 1993 (w Pančicach-Kukowje) som se cesto wobzeliła na Centralnej olympiaże serbskeje rěcy.

We swójom aktiwnem casu som z ceļeu kupku za olympiadu zwučwała, zachopiła som w drugej połojcy šulskego lěta. Rěčny material som sebje zestajiła ze staršych wuběžowanow. Wugbaša som wótpowědne gódnošíła, tak až su se wšykne wukniki wó dobre rezultaty pilnowali. Až pśed styrimi lětami jo se w Dolnej Łužycy do centralneje olympiady »mała olympiada« wótměla, źož su se serbščinarje šestego lětnika wuběžowali. Nejžlēpše wobdželník su se pótom na centralnu olympiadu delegerovali.

Wobzelenje jo se na kuždy pad wót ceptarja serbščiny gódnošíło, cesće pak teke wót šulskego wjednika resp. šulskeje wjednice.

We wótběgu olympiady njejo se we głownem wjele změniło. Pó 2000 (dokradne lěto njewém) su Witaj-wukniki k tomu pšišli a z tym jo notne było, nadawki na wušeř rěčnej rowninje wužělaš. Kupcynie žělo jo mjaztym normalita we wucbje, tak až wukniki skóro žedne problemy z nim njamaju.

Serbske rěcne znaša wuknikow su we głownem stabilne wóstali. Pózgubiła jo se póněcom rěčna korektnosć, pšiběrala pak jo kreativnosć se w drugej rěcy wobraša. Koncept 2plus resp. Witaj-wucba jo se pozitiwnje na dolnoserbsku rěc wustatkował/a, a to wósebnje we wustnej formje.

Šym lěpjey ceptarje serbščiny rozměju swých wuknikow motiwerowaś a wukniki rownocasne zjawnje pšipóznaše a gódnošenje pšeř šulské wjednistwo a druge fachowe ceptarje nazgóniju, śim trajnejšy jo wuznam olympiady. Cesto pak pó přednych tyženjach pó olympiaże aktiwnjejše nałożowanje serbskeje rěcy se póněcom póżgubujo.

W dolnoserbskich medijach (Nowy Casnik, rozglos) se do a wob cas olympiady informěrujo, pó njej teke w casopisu Płomje. Rezerwu w Dolnej Łužycy wižim w nimskich casnikach.



Margot Haścyna zastupujó wót lěta 2001 Dolnu Łužycu w pśedsedarstwie SŠT. Wóna jo rěčna pósowarka w zíšownjomá »Mato Rizo« w Žylowje a we »Villi Kunterbunt« w Chóšebuzu. Dalej jo zagronita za dolnoserbske wuběžowańskie materialje olympionikow a jo člonk kublańskeje sesi Dolneje Łužycy. Wóna žěla sobu w pśigótowanškem gremiu-mje za 50. olympiadu. 2015 su ju wuznamjenili z Medalju kraja Brambor-skeje za jeje zaslužby we wobłuku komunow.

Přehľad dobyčerjow dotalnych centralnych olympiadow a wubědžowanjow w serbskej rēci

Lubina Kühnowa, wučerka



Lubina Kühnowa je
wučerka na Lessingovym
gymnaziu we Wojerecach,
hdžež so serbščina jaka
cuza rēč podawa. Na šuli
je wona zamołwita za
wšitke serbske naležnosće.
Wona je w přihoto-
wanskim gremiju
za 50.olympiadu.

Jako šulerka – na to sym byla a sym hišće horda – wobdželich so w 6. a 8. létňiku na centralnej olympiadze (1981 a 1983), jako wučerka najskerje prěni raz 1996. Sym jara husto na olympiadze byla, snano 15 razow.

Zestawa šulerjow je so jara změnila, maćernorěčnych je stajne mjejne a serbsce wuknjacych wjace. Přičiny widžu w demografiskim wuwiču, w kublanskim systemje, w změnje wuwočowanja.

Smy so prjedy tež we wučbje na olympiadu přihotowali, ale zrědka přidatnje. Džensa nimam chwile, abo mam zrědka móžnosće. Faluje nam čas w šuli, wučbny plan abo druhe projekty wupjelnja wšo. Wobdželenje je so w mojim času hódnočilo před rjadownju, w nowinach, w rozhłosu abo zdžela na apelach. Džensa pola nas rezultaty za wšich šulerjow wupowěsnjemy, před rjadownju so wuhódnoča a pola nas na homepage wozjewja.

Wotběh olympiady je so jara změnil. Nastawk a recitowana baseń, na to mózu so dopomnić. My jako Radworčenjo smy so tehdom přečiwo Budyšinej wubědžowali, běše to konkurencny bój. Džensa je to cézko posudžovać. Snano je to kusk wojowanja wučerjow? Njewém. Čeža nadawkow je so změnila. Fokus so na druhe wěcy, na př. na team, kladźe. Čas je so změnil.

Staw znajomosćow serbskeje rěče wobstajne wotebéra. Rjanych čistych formow a słowoskładu je přeco mjenje. Kwalita rěčaneje rěče runje tak spaduje. Germanizmy přiběraja, na př. »Ich finde das gut. – Ja namakam to dobre/derje.« a nic: »Mam to za dobre.« To mam za katastrofu. Rjenje je, zo maja serbsce wuknjacy móžnosć, so tež na olympiadze wobdželić. To je wobohačenie.

Z mojego wida wobsteji z konceptom 2plus we wokomiku jenička móžnosć, serbsku rěč zdžeržeć. Šulerjo maja tam dosć dobrych kmanosćow, kompetencow. Problem je, zo serbskorěčna zjawnosć džeń a bóle faluje. Tuž je olympiada jenička přiležnosć za šulerjow, so wuspytać a za sebje wobkručenje dostać. To wězo wuknjenju polékuje.

Za dobre mam, zo so olympiada zwonka šule wotměwa. Za nas wučerjow je to dobra móžnosć, měritka wučby korigować abo wopodstatnić, so mjez sobu dorozumić a nazhonjenja wuměnjeć. Tak kaž je to we wokomiku, tak móže to wostać. Přemyslić so móže, hač njewobsteji za wjetšich šulerjow móžnosć rěčnego wubědžowanja.

Olympiada ma wulkı wuznam za serbščinu. Tam je stav serbščiny a wuviče rěče widžeć. Olympiada je za mojich šulerjow motiwacija, so prócować, rěč wuknyć a sej zaslužić, być tam delegowany.

Medialny wothlós na olympiadu bě w zašlym času špatny. Je so přemało wo tym pisało a rěčalo. Tam su hišće wulke rezerwy.



1. centralna olympiada 23.03.1967 w Budyšinje

6A	Marja Cyžec	Serbska polytechniska wyša šula Njebjelčicy
6B1	Trudla Grofic	»Dr. Marja Grólmusec« Radwor
6B2	Regina Bjaršec	»Hermann Matern« Budyšin
8A	Marjana Koklic	»Šula Čišinskeho« Pančicy-Kukow
8B1	Marja Kralec	Polytechnika wyša šula Kočina
8B2	Jan Fichta	Polytechnika wyša šula Nowa Wjes

2. centralna olympiada 23. do 24.06.1968 w Budyšinje

6A	Ferdinand Brojer	»Šula Čišinskeho« Pančicy-Kukow
6B1	Marko Čórlich	»Handrij Zejler« Wojerecy
6B2	Regina Dubrawic	Polytechnika wyša šula Rowno
6B3	Elfrieda Zimmerec	»J. H. Pestalozzi« Budyšin
8A	Beata Bizoldec	»Hermann Matern« Budyšin
8B2	Měrćin Nowak	Polytechnika wyša šula Rowno
8B3	Dagmar Natuškec	»Hermann Matern« Budyšin

3. centralna olympiada 31.05. do 01.06.1969 w Budyšinje

6A	Lubina Rajšec	»Herman Matern« Budyšin
6B1	Borbora Wuhlerjec	Polytechnika wyša šula Rakocy
6B2	Christa Šoltec	Polytechnika wyša šula Brězowka
6B3	Waltraud Lichanojc	Polytechnika wyša šula Bórkowy
8A	Hanka Malinkec	»Hermann Matern« Budyšin
8B1	Trudla Grofic	»Dr. Marja Grólmusec« Radwor
8B1	Benedikt Čórlich	»Handrij Zejler« Wojerecy
8B2	Angelika Dučmanec	»Handrij Zejler« Wojerecy
8B3	Sabina Wěrikec	Polytechnika wyša šula Rowno

4. centralna olympiada 08. do 09.05.1970 w Choćebuzu

6A	Lucija Rjenec	Serbska polytechniska wyša šula Chróscicy
6B1	Lubina Křižanec	Polytechnika wyša šula Bukecy
6B2	Wórsa Brinkeleć	»Dr. Marja Grólmusec« Radwor
6B3	Regina Panašec	»Dr. Marja Grólmusec« Slepō
8A	Marka Malinkec	»Hermann Matern« Budyšin
8B1	Alojs Zahon	»Handrij Zejler« Wojerecy
8B2	Gerat Wojo	Polytechnika wyša šula Janšojece
8B3	Jěwa Lohsec	»A. Diesterweg« Budyšin

5. centralna olympiada 08. do 09.05.1971 w Budyšinje

6A	Alena Bartec	»Šula Čišinskeho« Pančicy-Kukow
6B1	Marko Nowak	Polytechnika wyša šula Rowno
6B2	Marlies Zahrodník	»Handrij Zejler« Wojerecy

6B3	Tomaš Wagner	Polytechniska wyša šula Delni Wujězd
8A	Lubina Rajšec	»Hermann Matern« Budyšin
8B1	Borbora Wuhlerjec	Polytechniska wyša šula Rakecy
8B2	Lucija Wokec	Polytechniska wyša šula Kulow
8B3	Christa Petrikec	Polytechniska wyša šula Rowno
6. centralna olympiada 27. do 28.05.1972 w Budyšinie		
6A	Marja Bětnarjec	»Šula Čišinskeho« Pančicy-Kukow
6B1	Gabriela Mrózec	Polytechniska wyša šula Kočina

6B1	Tomaš Korch	»Korla Awgust Kocor« Kulow
6B2	Handrij Janca	»Hermann Matern« Budyšin
6B3	Esther Jurišoč	Polytechniska wyša šula Wětošov II
8A	Felicitas Völkelec	»Hermann Matern« Budyšin
8B1	Aneta Vickec	»Dr. Marja Grólmusec« Radwor
8B2	Petra Nowakec	»Dr. Marja Grólmusec« Slepō
8B3	Mona Šołćic	»Dr. Marja Grólmusec« Radwor



6B2	Angelika Čornakec	Polytechniska wyša šula Kulow
6B3	Jürgen Fabian	Polytechniska wyša šula Rowno
8A	Pětr Dombrowski	»Hermann Matern« Budyšin
8B1	Lubina Křížanec	Polytechniska wyša šula Bukecy
8B2	Sieglinda Honkec	»Dr. Marja Grólmusec« Slepō
8B3	Marlies Wolkojc	Polytechniska wyša šula Most

7. centralna olympiada 05. do 06.05.1973 w Budyšinie

6A	Pětr Hejduška	»Hermann Matern« Budyšin
6B1	Tomaš Woko	Polytechniska wyša šula Kočina
6B2	Matthias Wagner	Polytechniska wyša šula Delni Wujězd
6B3	Manuela Fryčec	»Hermann Matern« Budyšin
8A	Alena Bartec	»Šula Čišinskeho« Pančicy-Kukow
8B1	Achim Suchy	Polytechniska wyša šula Kočina
8B2	Joachim Glücklich	Serbska polytechniska wyša šula Worklecy
8B3	Sabina Fryčec	»Hermann Matern« Budyšin

8. centralna olympiada 11. do 12.05.1974 w Choćebuzu

6A	Marko Náther	Serbska polytechniska wyša šula Worklecy
6B1	Aneta Vickec	»Dr. Marja Grólmusec« Radwor
6B2	Lydia Nowakec	»Dr. Marja Grólmusec« Slepō
6B3	Jana Vogeletc	»Hermann Matern« Budyšin
8A	Tanja Bajtlec	»Šula Čišinskeho« Pančicy-Kukow
8B1	Beno Zynda	Polytechniska wyša šula Bolborcy/Baćoń
8B2	Karin Nowakec	»Dr. Marja Grólmusec« Slepō
8B3	Jürgen Fabian	»Dr. Marja Grólmusec« Slepō

9. centralna olympiada 15. do 16.05.1975 w Budyšinie

6A	Marja Lebzec	»Maršal Konjew« Ralbicy
6B1	Handrij Mögel	Serbska polytechniska wyša šula Worklecy
6B2	Bianka Rječkēc	»Hermann Matern« Budyšin
6B3	Karin Liebigec	»Handrij Zejler« Wojerecy
8A	Aneta Pěčkēc	»Hermann Matern« Budyšin
8B1	Gregor Bulank	»Šula Čišinskeho« Pančicy-Kukow
8B2	Sylvia Mudrec	»Dr. Marja Grólmusec« Slepō
8B3	Constanca Grósec	»Hermann Matern« Budyšin

10. centralna olympiada 14. do 15.05.1976 w Budyšinie

6A	Katja Lešawic	»Hermann Matern« Budyšin
----	---------------	--------------------------

11. centralna olympiada 13. do 14.05.1977 we Wojerecach

6A	Tereza Malinkec	»Hermann Matern« Budyšin
6B1	Stefan Buk	Serbska polytechniska wyša šula Worklecy
6B2	Sibylla Panwicec	»Handrij Zejler« Wojerecy
6B3	Gabriela Šmidtec	»Wilhelm Koenen« Bukecy
8A	Bernadet Kubicec	»Hermann Matern« Budyšin
8B1	Pětr Kral	»Korla Awgust Kocor« Kulow
8B2	Margit Palerjec	»Wilhelm Koenen« Bukecy
8B3	Michał Muschik	»Handrij Zejler« Wojerecy

12. centralna olympiada 06. do 07.05.1978 w Budyšinie

6A	Jana Baumgärtelec	»Hermann Matern« Budyšin
6B1	Betina Šenec	»Korla Awgust Kocor« Kulow
6B2	Uta Nowakec	»Handrij Zejler« Wojerecy
6B3	René Schwarz	»Dr. Marja Grólmusec« Slepō
8A	Katka Völkelec	»Hermann Matern« Budyšin
8B1	Martina Cyžec	Polytechniska wyša šula Bolborcy/Baćoń
8B2	Siegbert Mač	»Handrij Zejler« Wojerecy
8B3	Heike Finkojc	»Herbert Warnke« Žylow

13. centralna olympiada 11. do 12.05.1979 w Budyšinie

6A	Božena Pawlikec	»Dr. Marja Grólmusec« Radwor
6B1	Sonja Suchec	»Korla Awgust Kocor« Kulow
6B2	Simona Panwicec	»Handrij Zejler« Wojerecy
8A	Andreja Krancēc	»Hermann Matern« Budyšin
8B1	Pětr Šołta	»Šula Čišinskeho« Pančicy-Kukow
8B2	Bärbel Gumniorec	»Dr. Marja Grólmusec« Slepō

14. centralna olympiada 09. do 10.05.1980 w Budyšinie

6A	Katka Langerec	»Hermann Matern« Budyšin
6B1	Sigrid Šenec	»Korla Awgust Kocor« Kulow
6B2	Pětr Symank	»Handrij Zejler« Wojerecy
8A	Gabriela Kubicec	»Hermann Matern« Budyšin
8B1	Betina Šenec	»Korla Awgust Kocor« Kulow
8B2	René Schwarz	»Dr. Marja Grólmusec« Slepō

15. centralna olympiada 08. do 09.05.1981 w Budyšinie

6A	Nadja Šołćic	»Hermann Matern« Budyšin
6B1	Andreas Krawčik	Serbska polytechniska wyša šula Worklecy

6B2	Claudija Pašwicec	Serbska polytechniska wyša šula Worklecy
8A	Kerstin Bachmannec	»Hermann Matern« Budyšin
8B1	Maik Werner	»Šula Čišinskeho« Pančicy-Kukow
8B2	Andrea Mudrec	»Dr. Marja Grólmusec« Slepō
16. centralna olympiada 07. do 08.05.1982 w Choćebuzu		
6A	Wito Bejmak	»Dr. Marja Grólmusec« Radwor
6B1	Tomaš Zahn	»Šula Čišinskeho« Pančicy-Kukow
6B2	Katrin Domanic	»Korla Awgust Kocor« Kulow

21. centralna olympiada 08. do 09.05.1987 w Choćebuzu

6A	Silwana Dubawic	»Maršal Konjew« Ralbicy
6B1	Frank Kral	»Korla Awgust Kocor« Kulow
6B2	Anja Kochojc	»Herbert Warnke« Žyłow
8A	Mato Kral	»Dr. Marja Grólmusec« Radwor
8B1	Andreas Herrmann	»Bjarnat Krawc« Rakecy
8B2	Susan Dreyerojc	»Otto Grotewohl« Choćebuz



8A	Boris Vicka	»Dr. Marja Grólmusec« Radwor
8B1	Sigrid Šenec	»Korla Awgust Kocor« Kulow
8B2	Katrin Glawšec	»Hermann Matern« Budyšin

17. centralna olympiada 06. do 07.05.1983 w Budyšinie

6A	Kerstin Försterec	»Hermann Matern« Budyšin
6B1	Ronny Šolta	»Dr. Marja Grólmusec« Radwor
6B2	Michaela Wahlichtec	Serbska polytechniska wyša šula Worklecy
8A	Nadja Šołćic	»Hermann Matern« Budyšin
8B1	Tomaš Lipič	»Korla Awgust Kocor« Kulow
8B2	Claudija Pašwicec	Serbska polytechniska wyša šula Worklecy

18. centralna olympiada 11. do 12.05.1984 w Budyšinie

6A	Lubina Šerakec	Serbska polytechniska wyša šula Chrósćicy
6B1	Birgit Šołćic	»Korla Awgust Kocor« Kulow
6B1	Matej Zoba	»Wilhelm Koenen« Bukecy
6B2	Michaela Böhmerec	»Hermann Matern« Budyšin
8A	Aleksandra Šnajdrec	Serbska polytechniska wyša šula Worklecy
8B1	Grit Hejduskec	»Hermann Matern« Budyšin
8B2	Beata Šołćic	»Hermann Matern« Budyšin

19. centralna olympiada 10. do 11.05.1985 w Budyšinie

6A	Daniel Bjeńš	»Maršal Konjew« Ralbicy
6B1	Andreas Herrmann	Polytechnika wyša šula Rakecy
6B2	Anke Hyllic	»Hermann Matern« Budyšin
	Danilo Franke	»Otto Grotewohl« Choćebuz
8A	Kerstin Försterec	»Hermann Matern« Budyšin
8B1	Ronny Šolta	»Dr. Marja Grólmusec« Radwor
8B2	Diana Kopjenec	»Dr. Marja Grólmusec« Radwor
	Holger Schütt	»Otto Grotewohl« Choćebuz

20. centralna olympiada 09. do 10.05.1986 w Budyšinie

6A	Anja Šerakec	Serbska polytechniska wyša šula Chrósćicy
6B1	Edit Šołćic	»Korla Awgust Kocor« Kulow
6B2	Susan Dreyerojc	»Otto Grotewohl« Choćebuz
8A	Milan Pawlik	»Dr. Marja Grólmusec« Radwor
8B1	Christina Kralec	»Korla Awgust Kocor« Kulow
8B2	Anja Sockec	»Dr. Marja Grólmusec« Slepō

22. centralna olympiada 06. do 07.05.1988 w Budyšinie

6A	Martina Cyžec	»Jurij Chěžka« Chrósćicy
6B1	Aleksander Žur	»Dr. Marja Grólmusec« Radwor
6B2	Susan Klotkec	»Hermann Matern« Budyšin
8A	Anja Šerakec	»Jurij Chěžka« Chrósćicy
8B1	Milan Grojlich	»Wilhelm Koenen« Bukecy
8B2	Ingo Kursawa	»Šula Čišinskeho« Pančicy-Kukow

23. centralna olympiada 03. do 04.05.1989 w Budyšinie

6A	Krystina Hadanekc	»Maršal Konjew« Ralbicy
6B1	Diana Šramic	»Dr. Marja Grólmusec« Radwor
6B2	Christina Gjardyjojc	Polytechnika wyša šula Wjerbno
8A	Wanda Bizoldec	»Hermann Matern« Budyšin
8B1	Jěwa Baumgärtelec	»Hermann Matern« Budyšin
8B2	Diana Brězanec	»Korla Awgust Kocor« Kulow

24. centralna olympiada 11. do 12.05.1990 w Budyšinie

6A	Robert Statnik	Serbska srđedzna šula Ralbicy
	Xenia Bizoldec	Serbska srđedzna šula Budyšin
	Stefan Nawka	Serbska srđedzna šula Budyšin
	Pětr Cyž	Serbska srđedzna šula Budyšin
	Leňka Šołćic	Serbska srđedzna šula Ralbicy
	André Kober	»Šula Čišinskeho« Pančicy-Kukow
	Jan Eiselt	Serbska srđedzna šula Ralbicy
6B1	Katrin Wierigec	»Dr. Marja Grólmusec« Radwor
	Sylvia Pruchec	»Korla Awgust Kocor« Kulow
	Silwija Rjedžic	»Šula Čišinskeho« Pančicy-Kukow
	Maik Žur	»Dr. Marja Grólmusec« Radwor
	Tomaš Krawc	»Šula Čišinskeho« Pančicy-Kukow
	Stefanie Scholzec	»Korla Awgust Kocor« Kulow
	Carolin Kumerec	»Korla Awgust Kocor« Kulow
6B2	Mathias Domanja	»Korla Awgust Kocor« Kulow
	Madeleine Weberec	Serbska srđedzna šula Budyšin
	Matthias Čórlich	»Korla Awgust Kocor« Kulow
	Anetta Burekac	»Handrij Zejler« Wojerecy
	Christin Glodojc	Zakładna šula Rjasnik
	Sylwija Brězanec	»Šula Čišinskeho« Pančicy-Kukow

Jeanette Sawinoskojc
Alexander Knobloch
Ann-Trixi Protzec
Karen Austec
Debora Krausojc
Martin Spitzer
Manja Bubnerojc

Zakładna šula Wětošow
»Dr. Marja Grólmusec« Radwor
Serbska srđzna šula Budyšin
»Handrij Zejler« Wojerecy
Zakładna šula Wjerbno
Serbska srđzna šula Budyšin
Zakładna šula Wjerbno

6B1 Claudia Metašec
Sylwana Pjechec
6B2 Katrin Geipelec
Katrin Hencec
6B3/ds. Carmen Paškec
Anja Richterojc

»Korla Awgust Kocor« Kulow
Serbska srđzna šula Worklecy
Serbska srđzna šula Budyšin
Křesćanski gymnazij Johanneum Wojerecy
Křesćanski gymnazij Johanneum Wojerecy
Zakładna šula Žyłow



8A Madlenka Šołćic
Andrej Hicka
Jörg Hübner
Susan Hrjehorjec

Serbska srđzna šula Ralbicy
»Šula Čišinskeho« Pančicy-Kukow
»Šula Čišinskeho« Pančicy-Kukow
Serbska srđzna šula Ralbicy

25. centralna olympiada 22. do 23.02.1991 w Budyšinie

6A Katka Andersec
Anja Zyndžic
Stefan Bětnar
Anet Hrjehorjec
Bernadet Wowčerjec
6B1 Alena Suchec
6B2 Susan Hrjehorjec
Cornelija Wawrichec
6B3 Oliver Honko
6B3/ds. Anja Nowkojc

»Šula Čišinskeho« Pančicy-Kukow
»Šula Čišinskeho« Pančicy-Kukow
»Šula Čišinskeho« Pančicy-Kukow
Serbska srđzna šula Worklecy
»Jurij Chěžka« Chrósćicy
»Korla Awgust Kocor« Kulow
»Šula Čišinskeho« Pančicy-Kukow
»Šula Čišinskeho« Pančicy-Kukow
»Dr. Marja Grólmusec« Slepko
»Herbert Warnke« Žyłow

W lěće 1992 změní se pomjenování wubědžowanja.

26. centralne wubědžowanje 14. do 16.05.1992 w Pančicach-Kukowje

6A Sandra Paškec
Judit Wałdžic
Bernadet Pjetašec
Madlen Domaškac
Sybila Gottschalec
6B1 Michał Delan
Michał Hansky
6B2 Daniela Jurkec
6B3 Nadina Heinzeč
6B3/ds. Manuela Körgejco

»Dr. Marja Grólmusec« Radwor
Serbska srđzna šula Budyšin
»Jurij Chěžka« Chrósćicy
Serbska srđzna šula Ralbicy
Serbska srđzna šula Ralbicy
»Dr. Marja Grólmusec« Radwor
Serbska srđzna šula Worklecy
»Dr. Marja Grólmusec« Radwor
Serbska srđzna šula Budyšin
Zakładna šula II Picnjo

27. centralne wubědžowanje 14. do 15.05.1993 w Pančicach-Kukowje

6A Jadwiga Brězanec
Katrín Budarjec
Hanka Jurkec
Marko Kliman
Syman Šolta
Halina Šołćic
Jadwiga Wałdžic

Serbska srđzna šula Worklecy
Serbska srđzna šula Worklecy
»Jurij Chěžka« Chrósćicy
»Dr. Marja Grólmusec« Radwor
Serbska srđzna šula Ralbicy
Serbska srđzna šula Budyšin
Serbska srđzna šula Budyšin

28. centralne wubědžowanje 05. do 07.05.1994 w Kytlicach (ČR)

6A Krystof Bětnar
Klawdija Jurkec
Krystyna Wałdžic
6B1 Michaela Čepicec
Šćepan Mark
6B2 Stefanie Grätscherec
Elke Rasch
6B3/ds. Katja Siegojc

29. centralne wubědžowanje 11. do 13.05.1995 w Kytlicach (ČR)

6A Zuzana Budarjec
Tomaš Krawčík
Franciska Šołćic
6B1 Frank Mark
Madlen Wahlichtec
6B2 Sandra Wernerec
6B3/ds. Klawdija Koncakojc

30. centralne wubědžowanje 09. do 11.05.1996 w Kytlicach (ČR)

6A Stefan Anders
Christiana Wałdžic
Tereza Wjeselic
6B1 Christof Kral
Franciska Salowskac
Sarah Wićazec
6B2 Fabian Schneider
Isabell Schöneč
Anita Schwarzeč
Anna Šibšikec
6B3 Mareike Kralec
6B3/ds. Christin Budigojc
Sylwia Wolfojc

31. centralne wubědžowanje 22. do 24.05.1997 w Kytlicach (ČR)

6A Marija Andersec
Gabriela Handrikec
Jurij Šiman

6B1	Anne Wjeńkec	»Šula Čišinskeho« Pančicy-Kukow
6B3/ds.	Juliana Krotkojc	Zakładna šula Bórkowy
32. centralne wubědžowanje 04. do 06.06.1998 w Bělej Wodźe		
6A	Sabina Miklec	Serbski gymnazij Budyšin
33. centralne wubědžowanje 26. do 28.05.1999 w Bělej Wodźe		
6A	Bosćij Bjeňš	Serbska srjedžna šula Ralbicy
	Andreja Korjeńkec	»Šula Čišinskeho« Pančicy-Kukow

6B3/ds.	Serban Haška	Zakładna šula Picnjo
36. centralne wubědžowanje 06. do 08.05.2002 we Wodowych Hendricecach		
6A	Franciska Nowakec	Serbski gymnazij Budyšin
	Sara Mičkec	Serbski gymnazij Budyšin
	Diana Naglec	»Dr. Marja Grólmusec« Radwor
	Katrin Beserec	»Jurij Chěžka« Chrósćicy
	Józef Brézan	»Michał Hórnik« Worklecy



6B3/ds.	Anna Daſlerojc	Zakładna šula Žylow
	Mandy Šimankojc	Zakładna šula Žylow
34. centralne wubědžowanje 17. do 19.05.2000 w Bělej Wodźe		
6A	Božena Hejduškec	»Jurij Chěžka« Chrósćicy
	Józef Jurk	»Jurij Chěžka« Chrósćicy
	Weronika Lebzec	Serbski gymnazij Budyšin
	Anja Šołćic	Serbski gymnazij Budyšin
	Jadwiga Wjeńkec	»Dr. Marja Grólmusec« Radwor
6B1	Marija Čornakec	Serbski gymnazij Budyšin
6B2	Julia Reimannec	Serbski gymnazij Budyšin
	Julia Stanzelec	Serbski gymnazij Budyšin
6B3/ds.	Silke Oemusojc	Zakładna šula Žylow
35. centralne wubědžowanje 06. do 08.06.2001 we Wodowych Hendricecach		
6A	Lubina Škodžic	»Šula Čišinskeho« Pančicy-Kukow
	Rejzka Kowarjec	»Šula Čišinskeho« Pančicy-Kukow
	Jana Kubicec	Serbski gymnazij Budyšin
	Marija Žurec	»Dr. Marja Grólmusec« Radwor
6B2	Evelina Arnoldec	Serbski gymnazij Budyšin
	Dorotheé Neumannec	Serbski gymnazij Budyšin

37. centralne wubědžowanje 11. do 13.06.2003 we Wodowych Hendricecach		
6A	Beno Hojer	Serbski gymnazij Budyšin
	Jakub Hrjehor	Serbska srjedžna šula Ralbicy
	Jan Lešawa	Serbski gymnazij Budyšin
38. centralne wubědžowanje 02. do 04.06.2004 we Wodowych Hendricecach		
6B1	Johannes Polk	Lessingowy gymnazij Wojerecy
6B3/ds.	Friedericke Alleckojc	Delnjoserbski gymnazij Choćebuz
39. centralne wubědžowanje 18. do 20.05.2005 we Wodowych Hendricecach		
6A1	Marija-Tereza Wróblec	Serbski gymnazij Budyšin
6A2	Marko Teichmann	Serbski gymnazij Budyšin
	Nicole Niederföhrec	Serbski gymnazij Budyšin
6B2	Jenny Zamora-Gonzales	Serbski gymnazij Budyšin
6B3/ds.	Julia Martinojc	Zakładna šula Bórkowy/Wjerbno
	Adelina Pytlikojc	Delnjoserbski gymnazij Choćebuz
40. centralna olympiada 07. do 09.06.2006 we Wodowych Hendricecach		
I (maćeršćina)	Hanka Markec	Serbski gymnazij Budyšin
	Katarina Wornarjec	Serbski gymnazij Budyšin
II (druha rěč)	Christina Pólkec	Lessingowy gymnazij Wojerecy
III (cuza rěč)	Janine Hoch	Serbski gymnazij Budyšin
	Nadine Nuck	Serbski gymnazij Budyšin

ds.	Viktoria Frankoje	Zakładna šula Brjazyna
ds.	Sarah Lindoje	Zakładna šula Brjazyna
41. centralna olympiada 30.05. do 01.06.2007 w Budyšinje		
I	Kristin Heleemannec	Serbski gymnazij Budyšin
II	Kristina Herzogec	Serbski gymnazij Budyšin
	Johannes Grajcerek	Serbski gymnazij Budyšin
III	Paul Korch	Lessingowy gymnazij Wojerecy
	Maria Pötschke	»Dr. Marja Grólmusec« Slepō
	Christiane Faskec	Serbski gymnazij Budyšin
42. centralna olympiada 11. do 13.06.2008 w Budyšinje		
I	Stefanie Rachelic	Serbski gymnazij Budyšin
	Alena Pawlikec	Serbski gymnazij Budyšin
II	Leonie Hrjehorjec	Serbski gymnazij Budyšin
III	Karoline Jurack	Serbski gymnazij Budyšin
	Nadia Zamora-Gonzales	Serbski gymnazij Budyšin
ds.	Wilhelm Krüger	Delnjoserbski gymnazij Choćebuz
	Carolin Renneroje	Delnjoserbski gymnazij Choćebuz
43. centralna olympiada 18. do 20.05.2009 w Bórkowach		
I	Milena Hrjehorjec	Serbski gymnazij Budyšin
	Lydia Sćapanec	Serbski gymnazij Budyšin
II	Max Měřík	Serbski gymnazij Budyšin
III	Greta Kahl	Serbski gymnazij Budyšin
44. centralna olympiada 26. do 28.05.2010 w Bórkowach		
I	Annamaria Hadanekc	Serbski gymnazij Budyšin
	Patricia Kralec	Serbski gymnazij Budyšin
	Madlenka Markec	Serbski gymnazij Budyšin
III	Susanne Ossig	Serbski gymnazij Budyšin
	Nathalie Scholz	Serbski gymnazij Budyšin
ds.	Milan Kell	Zakładna šula Žylow
45. centralna olympiada 30.05. do 01.06.2011 we Wodowych Hendricecach		
I	Matej Cyž	Serbski gymnazij Budyšin
II	Johannes Krahel	Serbski gymnazij Budyšin
46. centralna olympiada 14. do 16.05.2012 w Sebnicy		
I	Johanna Šurec	Serbski gymnazij Budyšin
I	Linda Matikec	Serbska srđedna šula Ralbicy
II	Carolín Kolic	»Michał Hórnik« Worklecy
III	Clemens Pafelinsky	Serbski gymnazij Budyšin
III	Johann Birnick	Lessingowy gymnazij Wojerecy
47. centralna olympiada 06. do 08.05.2013 w Sebnicy		
I	Daniel Matik	Serbski gymnazij Budyšin
I	Lucija Šołćic	Serbska srđedna šula Ralbicy
I	Weronika Šnajdrec	Serbski gymnazij Budyšin
I	Katja Hrjehorjec	Serbski gymnazij Budyšin
II	Friederike Lehmannec	Serbski gymnazij Budyšin
III	Julia Hartmannec	Lessingowy gymnazij Wojerecy
III	Eunike Glößec	Serbska srđedna šula Budyšin
48. centralna olympiada 28. do 30.04.2014 we Wodowych Hendricecach		
I	Nadja Šołćic	Serbska srđedna šula Ralbicy
	Tereza Neterec	Serbski gymnazij Budyšin
II	Hanka Zahrodník	Lessingowy gymnazij Wojerecy
III - ds.	Lena Lünnemannoje	Delnjoserbski gymnazij Choćebuz
	Tessa Henrike Pohlic	Delnjoserbski gymnazij Choćebuz
49. centralna olympiada 27. do 29.04.2015 we Wodowych Hendricecach		
I	Helena Kušec	Serbski gymnazij Budyšin
III	Milenka Kummerec	Serbski gymnazij Budyšin
III - ds.	Karolina Oskwarek	Delnjoserbski gymnazij Choćebuz

Centralna olympiada serbskeje rěče z wida bywšich šulerjow a wubrane nastawki

**Trudla Malinkowa, »Dr. Marja Grólmusec« Radwor,
rjad. 6B1, 1967 a rjad. 8B1, 1969**

Moje dopomjenki na Centralnu olympiadi serbskeje rěče

Chodźach wot lěta 1961 do 1969 do Polytechniskeje wyšeje šule »Dr. Marja Grólmusec« w Radworju. Kaž tehdы wšitke džěći moje ródneje wsy Chasow běch šulerka B-rjadowe, němskeje rjadowejne potajkim, z kotrejež so wjacori na skupinskej wučbje serbštiny wobdželachmy. Dokelž wšak doma jenož serbsce rěčachmy, bě serbščina moja maćerna rěč. Němsce běch hakle na dróze hrajkajo z druhi-mi wjesnymi džěćimi nauknyła. Tuž je bjez džiwa, zo mje Radworska šula jako šulerku z dobrymi rěčnymi znajomośćemi w šestym a we wosym lětniku na Centralnu olympiadu serbskeje rěče do Budyšina delegowaše. Tak wobdželich so 23. mérca 1967 na prénjej a 25. apryla 1969 na třećej Centralnej olympiadze serbskeje rěče, kotrež wotměštej so w tehdomnišim Serbskim wučerskim wustawje w Budyšinje, w twarjenju, w kotymž je džensa Serbski gymnazij zaměstnjeny.

Derje dopomić móžu so předewšem na prénju olympiadu 1967. Hižo městnosć hoberskeho šulskeho twara »w měsće«, kaž my wjesnjenjo Budyšinej rěkachmy, zawostaji we mni runje 12lětnej impozantny začišć. Wulka awla z jewišcom, wysokimi woknami a z dołhim rjadam drjewjanych sedłow z blidkami, kaž su wone w uniwersitnych słucharnjach z wašnjom, zbudži respekt. Tam nas organizatorojo olympiady witachu a nam wažnosć dnja před woči stajachu. Potom rozdželichmy so po wotpowědných skupinach do rjadowiskich stow, hdžež mějachmy pisomne pruwowanje absolwować. Na nadawk a kak jón zmištrowach, so hižo njedopomnu, ale sym sej wěsta, zo běše mój serbski prawopis katastrofalny, wšako so tón w šulskej B-wučbje lědma wučeše. Lóšo bě z ertnym pruwowanjom před komisiu wučerjow a wučerkow. Dóstach mi so zda wjacore wobrazy, kotrež mějach wopisać abo stawiznu k nim powědać.

Njewědžach, hač běch stajene nadawki derje abo špatnje zmištrowała, wšako njemějach žane přirunowanje z tamnymi wobdželníkami. Čim wjetša bě překwapijenka na kónčnym zarjadowanju w awli, jako zhonich, zo słušam k najlepšim. Tak přepodachu mi na tutym dnju dwě »Čestnej wopismje«, wobě wudebjenej z wobrazom napohlada města Budyšina a ze znamješkom Domowiny a podpisanej wot předsydy Domowiny Kurta Krjeńca. Na jednym wopismje, kotrež dósta kóždy wobdželník, wupraji so džak za wobdželenje a wupřa so »wjele wuspěcha w dalšim wuknjenskim a zwonkašulskim džěle«. Druhe mi wobkrući, zo běch sej wudobyła »1. městno w 2. skupinje 6. lětnika«.



W trajnym pomjatku wostaštej tež myče, kotrež sej z olympiady wotnjesech. Prěnje bě kniha »Dybzak«, pisany zběrnik wšelakich přinoškow, wozjewjenych w lětach do toho w Płomjenju, kotraž bě runje hakle čerstwa w Ludowym nakładnistwie Domowina wušla. Kóždy z wobdželnikow dosta tajku knihu z wulkim módrym kołkom »Dopomjenka na Olympiadu« na přenjej stronje. Sym w njej wjele a rady listowała a drje tež nimale wšitke nastawki čitała, někotre tež wospjet. Dalše myto běch sej ze swojim přenim městnom wudobyła: třitydženske darmotne přebywanje w prózdninském lěhwje »Rosa Luxemburg« w Seifhennersdorfje. Samsne myto spožči so mi hišće raz na olympiadze lěta 1969 za moje »1. městno w skupinje 8 B1«. Běstej to jeničkej přebywaní w prózdninském lěhwje, kiž so mi jako džesću hdy zmóžništej. Mnohich šulerjow z druhich serbskich šulow, kotrež tam zeznach, zetkach bórze zaso – jako sobušulerjow na Serbské rozšěrjenej wyšej šuli w Małym Wjelkowje, do kotrejež 1969 zastupich. Tu hižo do němskeje B-rjadownje njechodžach, ale do serbskeje A-rjadownje, a po štyroch lětach zložich maturu.

Džensa džělam jako wědomostna sobudželačka w Serbskim instituce w Budyšinje, hdjež skutkuju předewšem na polu registrowania a wuchowanja serbskich pomnikow. Zdobom sym zamołwita redaktorka časopisa ewangelskich Serbow Pompaj Bóh. Mam serbskeho mandželskeho, serbske džěci a serbske wnučki. Sym awtorka a wudawačelka wjacorych knihow w serbskej, němskej a jendželskej rěči, mjez druhim wo serbskich wupućowarjach do zamórkich krajow a wo wuznamnych serbskich wosobinach, tak wo Janu Kilianu, Mari Kubašec a Mikławšu Andrickim. Serbske pisanje sluša k mojemu wšednemu dnjej a nječini mi dawno hižo tajke čeže kaž tehdy při mojim wobdželenju na Centralnymaj olympiadomaj serbskeje rěče před poł lětstotkom. »Čestne wopisma«, kotrež tam dóstach, sej jako dopomjenki chowam, a na knižnej polcy ze serbskej literaturu ma hišće džensa »Dybzak« swoje čestne městno.

Nastawk Tonija Ryčerja, »Šula Čišinskeho« Pančicy-Kukow, rjad. 8, 1976

Luba słowawska přečelka Anča!

Pančicy-Kukow, 29.1.1976

Před někotrymi dnjemi, hdyž přinjese listonoš k nam nowiny, to připoži wón tež za mnje jedyn list. To sebi hnydom myslach, zo je wón wot Tebje. A tak tež bě. Sym jara džakowny, zo sy mi na mój list wotmožila. Ja so jara wjeselu, zo móžu sej nětko z jednej českéj holcu dopisovač. Kaž mi pišeš, su so Či listowe znamki ze serbskimi narodnymi drastami jara lubili. Haj, mi so wone tež jara spodobaja. Wone njejsu jenož na listowych znamkach tak rjane a pisane. Serbske žony a holcy je přeco potom noša, hdyž hajimy serbske nałożki. Ale tež na druhich zarjadowanjach móžemy tute pisane rjanosće widžeć. Do Druheje swětoweje wójny pak to hišće tak njebě. Serbja běchu podčisneny lud a njemějachu žane prawa. Hdyž fašisća knježachu, bu tež serbska rěč zakazana. Štóż tola serbsce powědaše abo snano serbske drasty nošeše,

bu surowje pochłostany. Ale Serbja njepodachu so. Woni wojowachu dale jara zmužiće wo swoju runoprawosć. Wosebity wuznam mějachu tehdy člonovo serbskeje organizacie Domowina. Woni wučachu Serbow wojować. A to njebě podarmo. Po tym zo fašisća doskónčenje w našim dželu Němskeje mów zhubichu, dóstachu tež Serbja swoje prawa. Skónčenje móžachu serbske mačerje a holcy zaso swoju rjanu pisanu serbsku drastu z kamorow wzać, zo bychu so ju zdrasčili. Knježerstwo młodeje Němskeje demokratiskeje republiki podpěraše Serbow, hdjež jenož móžeše. W Budyšinje natwari so znowa Serbski dom. Wuchadžachu tež zaso serbske nowiny, kaž Nowa Doba. Serbske kulturne skupiny zaso aktiwnje skutkowachu. Wone wuhotowachu, a činja to tež džensa hišće, serbske nazymske a nalětnje koncerty. W serbskich šulach započina so tež zaso serbska rěč wuknýć, zo by kóždy Serb ju derje nałožować móhł. Znamjo, zo sebi naš stat Serbow tež wopravdze waži, je, zo wopyta w 50tych lětach 20. lětstotka pření prezident młodeho stata džělačerjow a ratarjow Łužicu a z tym tež nas Serbow. Wilhelm Pieck je k nam přišoł, zo by so ze Serbami wo jich žiwjenju rozmołwiał a zo by tež widział, kak rjana Łužica je. Po starym wašnju poskići so jemu při jeho přichadže wot młodych serbskich holců chlěb ze selu. Serbski lud wobsedži wjele nałożkow, kotrež so kóždolětnje haja a pěstuja. To je na příklad mejemjetanje, jutrowne jěchanje a kulenie jutrownych jejkow. Tute kulenie jutrownych jejkow haji so wosebje w Delnej Łužicy. Jejka, z kotrymiž so to přewjedze, zhotowjeja wosebje starí ludžo z prastarej techniku. Woni mjenujcy jejka jara pisanje z barbu a wóskom namoluja. Tute jejka su tež jara rjany a hódný suwenér za turistow. Haj, njesměm Či tež zabyć pisać, zo přewjedu so tu pola nas swjedzenje serbskeje rěče a kultury. W tutym lěče přewjedze so 4. tutoho razu. To su festiwal, hdjež zeňdu so Serbja z cyłe Łužicy w Budyšinje. Mjez druhim wuběduja so tam serbske chóry a rejowanske skupiny. Tež wjele džiwiadłowych hrow so tam poskića. Po cyłym měsće knježi wješoła a dobra atmosfera. Wšitcy su wjeseli. Wśudże w měsće su představenja pod hołym njebjom. Z wjele druhich krajow přichadžeja turisća, zo bychu tutón swjedzeń sobu dožiwili. Tež kulturne skupiny přídu z wjele krajow, zo bychu tu swoje programy poskićili a wjele přihladowarjow zwjeselili. Wjeršk tajkeho festiwalu je pak wulki swjedzenski čah. Tu pokazaja so wuspěchi Serbow.

Na tajki festiwal dyrbiš pak so tež přihotować. Tež pola nas w młodžinskej organizaci to činimy. Kóžda skupina chce docpěć najlepše wuspěchi. My so jara prócujemy, zo my naše nadawki dokladnje a swědomiće spjelnimy. To njeje přeco lochko. Zaběramy so tež ze serbskimi wótčincami, kaž su to byli Handrij Zejler, Jan Arnošt Smoler abo Korla Awgust Kocor. Jim mamy so tež džakować, zo serbstwo docyla hišće wobsteji. Woni nawjedowachu serbski lud w rozsudnych wokomikach. Woni to běchu, kotriž Serbow wědomje za serbsku rěč a serbske nałożki zajimowachu.

Tež naša šula pósćele k 4. festiwalu serbskeje kultury w meji w Budyšinje spěwne skupiny a džiwiadłowu skupinu. Za přihoty tutoho festiwalu wutwori so wosebita komisija. Wona budže wšitko to nawjedować, štož budže so na festiwalu stawać. A tuž móžemy jara optimistiscy być. Radžu Tebi, jeli maš čas, zo tola jónu tutón festiwal wopytaš. Łužica budže Tebi dobry hosćiél. Chcu nětko skónčić. Pisaj tola jónu zaso! Z wutrobnym postrowom Twój serbski přečel Toni

Nastawk Jany Baumgärtelec, »Hermann Matern« Budyšin, rjad. 8a, 1980



Jana Baumgärtelec rěka
džensu Jane Markowá.
Wona ma šesć džěčí a
je lěkarka ze swójskej
praksu w Njeswačidle.
Prawidłownje wukonja
słužbu w Bačońskiej cyrkwi
na piščelach. Rady chodži
na koncerty wosebje klasiskeje hudźby a wopytuje
druhe kulturne zarjadowanja.

Hdyž ja budu wulka ...

Chodžu nětkle do wosmeho lětnika. Pomału so čas bliži, hdyž dyrbju sej chutne myslé wo swojim přichodze činić. Hižo doňo mam přeće, być raz z džěćacej lěkarku. Čehodla? W prázdninach husto pola přiwuznych džěći pěstonju. To mi wulke wjeselo čini. Jako přemysłowach, kotre powołanje chcu raz nauknyć, běch sej wěsta, zo chcu tajke nauknyć, w kotrymž sym wusko z džěćimi zwiazana. Tu pak by mi móhł něchtózku kuli prajić: »To móžeš tola tež wučerka abo pěstowarka być!« Moja četa, kiž je džěćaca

lěkarka a kotrejež džělo sym móhla husto wobkedžbować, je we mni zajim zbudžiła, tež tute powołanje nauknyć. Chcu chorym džěćom pomhać. Wěm, zo z tutym powołanjom wjèle zamołwitosće přewozmu. Nochcu pak jenož chorosće wuhojić, ale chcu sej při džěle nowu wědu přiswojić a čłowjeka lépje zeznać, zo bych wědžała, jak dyrbju w čekich situacijach jednać. Tute powołanje njeje lochke. Wěm wot swojeje čety, kelko zrudneho dyrbi widžeć, a zo njeje w někotrych padach samo žaneje pomocy mózne. Lěkarjo su cyły džěń po puću. Často maya nimo swojego džěla w ambulancach, chorownjach, poliklinikach a druhdze hišće nōcnu słužbu. Dyrbja džěń a nōc přihotowani być, hdyž ludžo pomoc trjebaja. Mój přichod pak njesměl jenož z mojego powołanja wobstać. Zajimuju so jara za hudźbu a tuž chcu na koncerty abo podobne zarjadowanja chodžić a so tež aktiwnje z hudźbu zaběrać.

Nastawk Symana Šołty, Serbska srjedźna šula Ralbicy, rjad. 6a, 1993

Tole nihdy njezabudu

Bě nalěčo. Słónčko rjenje swěčeše, pčołki brunčachu a raj Boži bě hižo wotucił.

Mój přećel Marko a ja rozsudźichmoj so, zo pónďzemoj so tróšku wuchodzować do přiroydy. Wón młodeho nalěča nam stupaše do nosa. Krasne běše to. Jako zastupichmoj do lěsa »Kobjele«, witaše nas škrékawa. Pónďzemoj ke Klóšterskej wodźe, so rozsudźichmoj. Po puću wuhladachmoj rapaka, kiž na luce wjesele skakotaše. Nětka tu běchmoj při Klóšterskej wodźe. Krasne. Zadychachmoj młodnu čerstwu wón kćejateje přiroydy. Jako džěchmoj bliže, so njesměrnje wustrózichmoj. Před namaj wuleća kači porik ze swojim wótře »gagaga« abo tak někak. Stupichmoj kročel wróća a potom prajach: »Jenož kači porik a mój so wustrózichmoj.« Rozsudźichmoj so, zo pónďzemoj dale, tam, hdjež ma Klóšterska woda mału křiwicku. Džěchmoj womérje dale. »Mjelčo!«, mi

Marko šukny, »tu něsto knyskota«. Zadžeržachmoj dych a džěchmoj pomału dale. Mi bu horco. Hladachmoj, tola ničo. Naraz stupich na hałžku, dokelž njeběch wokomik kedžbował. A tu bě nadobo ropot. Při kromje rěčki steještej sornik a sorna, kotrejž so mje hłupaka tak wustrózistej, zo skočištej z jednym razom přez Klóštersku wodu a wot tam smaleštej do směra lěsa. Před lěsom so hišće raz wobročistej a hladaštej na naju, jako byštej rjec chcyłoj: »Wy čłowjekojo chceće nam cyły rjany džěń skazyć.« A wotběžeštej do lěsa.

Tole njebě hišće cyły dyrdomdej. Njejsmoj při naju wobdžiwanju docyla pytnyloj, kak před namaj dwě šerej čapli wotlečeštej. Wonej pak so bórze zaso do wody posyndyštej. »Sy ty to widział?«, so Marka prašach. Tola njesčehowaše žana wotmołwa. Hišće wótřišo rjeknych: »Sy ty to widział?« »Haj, wězo«, bórboleše. »Čehodla sy mje poprawom myli? Njejsy widział, zo hladam hišće za sornu a sornikom?« Wodach jemu to, a potom pokročowachmoj z naju wulětom.

Džěchmoj do směra, hdjež běše małe hačenje. Wone běše před Łazkowskim lěsem a słužeše k tomu, zo by wodu wotpopadwało. Z hačenja hladachmoj dele: »Widziš tamle tutoho pjerska?«, šukotach Markej. »Haj, a widziš ... Pst, hladaj raz tamle«, Marko mjelčo zašukota a pokazowaše na małe zwěrjo, kiž we wodźe płuwaše. Běše brune a měješe wulkosć jedneje wulkeje myše. Raz płuwaše na wodźe a potom so zaso podnuri. Nadobo pak so spěšnje zhubi. Traktor, kiž nimo jědžeše a wótře tukotaše a bubotaše, bě je nastróžil. Bě do swojego schowa wućeklo.

A tuž so rozsudźichmoj, zo pónďzemoj tež domoj. Słónčko džěše hižo w Boži domčk a njebjo so w purpurowych barbach swěčeše. Po puću hišće diskutowachmoj, što móže to do zwěrjeća być tam při hačenju. »Nutrija«, tak Marko měnješe. »Ně, wódna myš«, ja znapřećiwch. Potom pak, hdyž běchmoj zaso w našej rjanej ródnej wjesce Róžant, bě wuslědk, zo běše to wódna myš. Ženje tole njezabudu, dokelž tajki zbožowny džěń stajnje nimaš. Tola jeli chcemy tole huscišo a doňo hišće widžeć, dyrbimy našu bohatu a rjanu přiroydu škitać.

Dwě prašeni na Symana Šołtu

1. Sće so jako šuler na Centralnej olympiadze serbskeje rěče wobdzelił. Kotre dopomjenki maće na tutón podawk?

Dopomju so přeco zaso rady na wony podawk. Olympiada wotmě so tehdy w Pančicach. Přenocowali smy tam w něhdyšej młodowni. Hnydom na přenim dnju wječor bě na dworje kulturny program. Na druhi džěń smy dopołdnja w rumnosćach tamnišeje šule nastawk pisali a połdnju pućowachmy na Wotrowske hrodźiščo. Tam mějachmy, jeli so prawje dopominam, čitanje ze serbskim awtorom. A třeći a z tym zdobom posledni džěń mějachmy dopołdnja ertne pruwowanja. To smy dyrbjeli jury předčitać a k wobrazam wumyslenu stawiznu powědać. Připołdnju bě potom wulke mytowanje. Mnozy wobdzělnicy, kotrychž na olympiadze zeznach, běchu jenož někotre měsacy pozdžišo, jako



Symon Šołta je wučer
biologije we Wulkej
Dubrawje a w Bukecach
a wuda 2011 džěćacu
knihu »Lěsny dundak
powěda«. Zasadźuje so
aktiwnje za přiroydoškit.

příndzech na Serbski gymnazij w Budyšinje, moji sobušulerjo. To so wězo wjeselach, zo hižo někotre wobliča znajach. Mnozy z nas su potom něšto lět pozdžišo serbščinu jako wukonowy kurs wolili, a tak wobsteješe tutón kurs hłownje z něhdyskich wobdželnikow olympiady serbskeje rěče.

2. Móžeće nam skrótka swój žiwjenski puć rysować?

Što bě wosebje rozsudne za Waše wuwiće?

Po maturiče na Serbskim gymnaziju w Budyšinje studowach diplomowu biologiju w Greifswaldze a Podstupimje. Na to džělach něšto lět we Wojerecach na Džěćacej a młodžinskej farmje, hděž přewjedžech ze šulerjemi mjez druhim w tamnišim zwěrjencu projektowu wučbu k wšelakim temam z přiroydy. Tuchwilu sym wučer za předmjet biologija. Rozsudne za moje wuviće běchu mnohe wosoby a doživjenja, ale zawěscé tež kopica dyrdomdejow za čas mojeho džěćatstwa w Delanach. Nic naposledk bě to sobu olympiada serbskeje rěče, wšako sym tam wuspěšnje wotrěznył, a to bě mi motiwacija do dalšeho pisanja, štož přeco hišće rady činju.

Serbščina je moja mačerščina a wnej čuju so rěčnje doma. Tuta rěč je za mnje přeco hižo wulku rólu hrała, samo na sebi dla toho, dokelž bě a je mój wobswět předewšem serbski.

**Nastawk Claudiјe Jurkec, Serbska srjedžna šula Ralbicy,
rjad. 6a, 1994**

Podachmy so do přichodneho lětstotka

... Wón přeprosy někotre z džěći na probowy lět. Wězo, zo běchmy wšitke džěći a tež ja na tutym probowym lěče zajimowane. Hdyž běchmy skónčnje wšitcy hromadže, to nam wědomostnik do powětrowej lódźe kazaše. Wšitcy dyrbjachmy so připasać. Nětko zaswěći wuznamny wědomostnik mašinu a to, to njebudžeće wěrić, so ničo njesta. Běchu to snano někotre techniske zmylki? Wědomostnik pohlada tu a pohlada tam, tola ničo njenamaka. Naš wuznamny wědomostnik, z přimjenom wulkomudračk Jurij, běše jara přeslapjeny. To pospyta hišće raz, a to z wuspěchom.

Hižo lećachmy tam horjeka w swětnišcu. Wosebje ja, kotaž chcych dawno jónu w swětnišcu lećeć, wobhladach sej wšitke spodžiwnie wěcy dokladnje. Wot druhich slyšach, kak wołachu: »Oh!« a »Ah!«

Što bě poprawom naš cil? To so wulkomudračka Jurja woprašach: »Knježe wědomostniko, na kotre městno sej poprawom dolećimy?« To pak tež naš wulkomudračk Jurij tak prawje njewědžeše. Snano, haj woprawdže, běchmy zady měsačka a tola na našej zemi. Wot toho časa, hdyž běchmy přenju kročel na zemju stajili, započachu so za nas zaimawe dyrdomdejstwa.

Na wšitko běch spřihotowana na tutej spodžiwnjej zemi. To najhórše pak běše, zo njewidžach ani jednu žonu w serbskej katolskej drasće. Nic džěco, ani starši ludžo a młodostni njerěčachu mjez sobu serbsce. Tež naša krasna krajina bě so pozhubila. Město lěsow a łukow stejachu tu

nětko jenož wulke zawody a fabriki, kotrež jenož naš powětr zanjero-dža. Hdyž běch njedawno hišće doma, to běchahu na burskich dworach hišće kokoše a psyki. Tola tu njebě žanoho burskeho statoka, žanych zwěrjatow. Tu stejachu jenož moderne wysokodomy, kotrež běchu natwarcene ze škleńcy. Ludžo chodžachu jenož w židžanej drasće. Dokelž běch wcipna, kak so tu wšedny džeń wotměwa, narěčach młodu žonu. »Dobry džěń. My smy ćí, kotřiž su ze spodžiwnym jejom přizemili.« To mi žona praji: »Was willst du, du altmodisches Weib?« To běše hórka wotmołwa. Hdyž ja to wusłyśach, buch zrudna. Nimam runje tajkich ludži rady. Wostajich žonu stejo a džěch k našemu wědomost-nikej. Hdyž jemu wo podawku powědach, tež wón jenož z hłowu wiješe. Dokelž so nam na tutej zemi absolutnje njelubješe, wzachmy swoje wěcy a wotlećachmy.

Skónčnje běchmy na našej ródnej zemi. Ow, tu běše rjenje! Hdyž doma wo durje zaklepach a mać mi wočini, padny mi wokoło šije. Běše zbožowna, zo tu běch. Powědach jej wo swojich zajimawych dyrdom-dejach. Wona pak mi žanoho słowčka njewěrješe. Myslu pak sej, zo so praša, hdě běch tute pjeć dnjow była.

Wosebje na našu krasnu přirodu dyrbimy džensniši čas kedžbować. Hdyž mjenujcy přeco wjac twarjenje, industrie a zawodow nastawa, budźe tu bórze tak wupadać, kaž dožiwich to na probowym lěče z po-wětrowej mašinu. Hakle přez tutón lět spóznach, kak móhlo tu za sto lět wupadać, hdyž zemju dale zanjerodźimy.

Dwě prašeni na Claudiju Dittrichowu rodž. Jurkec

1. Sće so jako šulerka na Centralnej olympiadže serbskeje rěče wobdželita. Kotre dopomjenki maće na tutón podawk?

Naš wučer serbščiny knjez Jan Wornar w hodžinje někotrym z nas praji, zo so na olympiadže wobdželimi. Poda nam skrótka informacije, što so tam wotměje a přihotowachmy so potom z někotrymi zwučowanje-mi a wudželkami w předmjeće serbščina na tutón podawk. Olympiada wotmě so po mojim měnjenju we Wodowych Hendricechach. Běchu tam wjacori šulerjo z najwšelakoriščich šulow. Tak so nowe přečelstwa wjaczu. Wosobinsce nawjazach mnohe styki k šulerkam Kulowskeje šule. Z někotrymi wosobami džensa hišće popowědam, hačrunjež so woprawdže jenož tehdy na olympiadže zeznachmy, snano so w młodžinskich lětach na rejach widžachmy, ale ženje žadyn intensiwny kontakt njehajichmy. Olympiada wotmě so najskejje na dwěmaj dnjomaj. Prěni džěń mějachmy nastawk wudželać. Wém so dopomnić, zo sym wo Wendlandze rozprawała. Tež ertne pruwowanje běše wobstatk olympiady. Tu pak njemóžu so na detaile dopomnić. Mytowanje přewza knjeni Ludmila Budarjowa. Na to so derje dopominam, dokelž běch tehdy horda na sebje, zo buch »z wuznamjenjenom« mytowana.

2. Móžeće nam skrótka swój žiwjenski puć rysować?

Što bě wosebje rozsudne za Waše wuwiće?

W sedmym lětniku podach so na Serbski gymnazij do Budyšina. Tam maturowach w lěče 2000. Po maturje studowach zjawne hospodarstwo na Powołanskej akademiji w Budyšinje. Po studiju namakach džělowe městno w Budyškim krajnoradnym zarjedže.

Za wosobinske wuviće běše mi wažne, zo njedyrbju so powołanja

dla raz do zapada podać. Běch stajnje měnjenja, zo chcu tu w serbskej domiznje wostać. A tak so tež sta, zo maturowach a studowach w Budýsinje. Njejsym čłowjek za daloki swět.

Serbska rěč je wobstatk mojego wśedneho žiwjenja. Bydlu w serbskej wsy, mam serbsku swójbu, mnohe serbske přečelske styki a na dźěle rěču z kolegami a wopytowarjemi serbsce, hdyž wěm, zo su Serbja. Sym ze serbskim mužom zmandzelenia, a tuž njewobsteješe za mnje hišće ženje prašenje, hač swojim dźěćom serbsku rěč zbližu.

Nastawk Tomaša Krawčika, »Šula Ćišinskeho«

Pančicy-Kukow, rjad. 6, 1995

Moja wjes

Chcu wam džensa wo swojej ródnej wjesce Wotrowje rozprawjeć. Wotrow (Ostro) leži při Klóšterskej wodze. Tehdom běchu wokoło rěkow husto žumpadla a wjeski so kaž kupy pozběhowachu. Naša wjes so w starej rěci Ostrow mjenowaše. Přełożene rěka to kupa.

We Wotrowje bydlí něhdźe tysac ludži. Sprawa Klóšterskeje wody wuzběhuja so wysoke skaliny, kotrež k hrodzišču słušea. Hrodziščo bě něhdźe škitej před njepřečelemi služiło. Džensa steji hrodziščo pod škitom přirody a služi wočerstwjenju. Z hrodzišča móžeš cyły Wotrow widźeć. Hdyž do zapada hladaš, napadnje tebi hnydom kopc. Zawěscé chceče wědźeć, štò abo što kopc je. Kopc mjenuja Wotrowčenjo mału hórku (najwyši dypk), na kotrež pomnik za padnjenych wojakow 2. swětoweje wójny steji. Pódla pomnika je wulka a šěroka lipa. Při rjnym wjedrje móžeš druhdy samo wuhenje Hamora widźeć. Tež cyrkej Wotrowa je zajimawa. Před lětom buchu tam nowe piščele firmy Eule poswjećene. My mamy tež cyrkwiński chór. Lětsa so samo šola załoži. Kóžde lěto zaso nas spěwarjo a spěwarki šole a chóra na wjesnym swjedženju a někotrych swyatych dnjach ze swojim spěwanjom zawjesela. Do našich nałožkow słušea jutrowne jěchanje, mejemjetanje a klepotanje. Kóždolětnje so na našim sportnišču wjesny swjedžen přewjedze.

Wotrow je woprawdze jara rjana wjes, a tohodla bych ja kóždemu radžił, sej tu jónu dojēć.

Nastawk Stefana Andersa, »Šula Ćišinskeho«

Pančicy-Kukow, rjad. 6, 1996

Nóc w kniharni

Mjelčo přihladowachmy, što drje so dale stanje. Bajkowe postawy so nam bližachu a prajachu, zo ma jich kralowna narodniny. K nim běchmy wutrobnje přeprošeni, dokelž tak pilnje bajkowe knihu čitachmy. Zo bychmy pak do bajkowego raja přišli, dyrbjachmy wěstu kuzłarsku

formulu prajić. Wona rěkaše: »Wšitke mocy kuzłarske, Krabatowe woni wam praja, wočińce nam wulke wrota do wašeho bajkoweho kraja.«

Jako formulu prajichmy, lećachmy na wulkim přestrjencu přez spodźiwnu krajinu. Bórze přestrjenc na wulkej ūce přizemi. Wokoło nas běchu wšitke bajkowe postawy zhromadźene. Samo dźěći z druhich krajow běchu tam. Wone přińdzechu na příklad z Chiny, Brazilskeje, Španiskeje, Japanskeje, Italskeje, Ruskeje, haj samo jednoho Eskimowca widźachmy. Potom so wulka róža zběhny. Na njej sedźeše kralowna. Hnydom přichwatachu palčiki z wulkej tortu. Wona bě tak wulka, zo móžachu so wše zboha najęść. Za nas dźěći mějachu palčiki pak tež hišće wulku škleńcu z limonadu. W njej móžachmy so samo kupać, tak wulka wona bě. Po tutej wulkotnej hosćinje pokazowaštaj nam Čerwjenawka a Pintlašk bajkowy kraj. Wón bě tak wulki a zajimawy, zo trjebachmy sydom dnjow, zo bychmy sej wšitko wobhladali. Po tym dóstachmy knihu wot kralowny jako džak, zo smy ju wopytali. Z cęžkej wutrobu dželichmy so wot wšitkich bajkowych postawow. Tak wopuścichmy bajkowy kraj. Naraz běše wšitko čma.

Jako zaso k sebi přińdzechmy, leżachmy w kniharni. Bě to wšitko són? To pak njemóžeše być, wšako mějach knihu, kotruž je mi kralowna dała, na klinje. Přichodny dźěń wotamkny wobsedźerka durje knihownje. Spěšnje so zhubichmy. Wězo z knihu. Tomu je mjeztym hižo 50 lět. Tola přeco, hdyž na knihu hladam, so na tute dožiwenje dopomnu.

Nastawk Jurja Šimana, Serbska srjedźna šula Budýsin, 1996, rjad. 6

Dyrdomdej w lěsu

Běch w skupinje skawtow. Tuta skupina rěkaše Panter a w njej bě z wašnjom, zo kóždy ze skupiny tři dny sam w lěsu spi. Tutón raz běch ja na rjedže. Ja mějach wězo strach, dokelž sam w lěsu? A potom hišće tři dny? Ně, ja njejsym sej zwěřil sam do lěsa hić, ja běch tola hakle dwanače lět stary. Ale ničo njepomhaše, ja dyrbjach. Jeničke, štož je so mi na tym lubiło, bě, zo smědžach sej lěs wupytać. Tak wupytač sej lěs na Lubiju. Tutón njebě tak wulki a husty, tak zo móžach sej wšudźe stan stajić.

Mějach wšitko? Prowiant, zapalki, swěcu? Mějach wšitko. Stajich sej stan hļuboko do lěsa. A nětko móžeše so dyrdomdej započeć.

Na přenim dnju pućowach po lěsu a widžach spodźiwnie stopy. Nje-wědžach, wot kotreho zwérjeća wone běchu, tuž scěhowach je. Počasu buch mučny a přeco pomałšo bězach. Ale što bě to tamle?! Widžach spodźiwnu figuru, kiž bě naraz preč. Mějach wulki strach, ale potom widžach chěžku. Pomału měrjach so na nju. Zaklepach.

»Pój nutř, hólče«, praješe něchtó. Wočinich durje a widžach w chěži staru, mału, ale tež spodźiwnu figuru. Tuta praješe: »Na hólče, poj nutř.« Njewědžach, hač dyrbju zastupić – ale naraz, šwupdiwup, běchu durje začinjene a stejach w chěži. »Ja rěkam Jedi«, praješe wosoba. »A ja rěkam Jank«, wotmołwicich. Jedi powědaše mi wo prastarych wěckach,



Stefan Anders skutkuje jako prawiznik w Drježdianach, je člen gmejnskiej rady Pančicy-Kukow kaž tež Zwjazkowego předsydstwa Domowiny.



Jurij Šiman je hóstny hrájer w NSLDź a w SLA.

a tohodla běch pozdžišo jara mudry w stawiznach. Naraz zleća mi něsto do wóčka a njemóžach wjace widčeć, ale nadobo bě wšitko zaso ok. Jedi mi na to praješe: »Hladaj, jowle tuta muška je tebi do wucha zlećała.« Hladach na Jedijowu ruku a widžach tam, haj woprawdze jednu mušku. »Jedijo? Kak da ta mucha do twojeje ruki příndźe?« »Haj, to je moja mówc. Ty ju tež maš. Ale ...«

Wotućich! He, bě to són abo što to bě?! myslach sej. Dopominach so na Jedijowe poslednje słowa. »Haj, to je moja mówc. Ty ju tež maš.« Njewědžach, što wón z tym měnješe, ale pytnych w swoim wóčku zaso mušku. Mějach krutu wolu, zo wona zaso won pórńdže, a hlej, wona bě wonka.

Wot tutoho dnja zwučowach a zwučowach a na kóncu móžach porjadnje kuzłać. Skukowach dale w skupinje Panter. Ale hdýž běch wokoło 60 lét stary, čehnjech na Lubijsku horu.

A bydlu tam hišće džensa.

Juriј Šiman powěda wo swojich dopomjenkach na olympiadu a wo swojim žiwjenskim puću

Olympiada bě rjany čas. Smy dwě nocy přenocowali. To bě derje tak, dokelž mějachmy čas, so zeznać. Prěni raz zetkach mnohich šulerjow z wjeskow. To bě dobra wuměna mjez džéćimi z druhich šulow. Móžu so na wše móžne hłuposće dopomnić, kotrež smy tam zworali. Smy w našich chatkach, tehdy bě to w Českéj dwaj abo tři dny, zubnu pastu na wše móžne klinki mazali, jenož na jednu nic, z tym cilom, zo sej wšitcy mysla, woni su to byli z tej pastu.

Smy so tež mjez sobu kusk škréli. Móžu so dopomnić, jako potom wječor do chatki zastupich, njewém, po mojim zdaću běchmy Marek Rjelka, Daniel Bětnar a snadž Mérćin Funka a hišće něchtó w chatce, či tamni měnjachu, zo dyrbju swěcu zaswěćić, wšako bě hižo trochu cémniso. Při tym sej ničo njemyslo, awtomatisce wo šnypak za swěcu stlöču, a hlej, či njeplechojo běchu samo na ideju přišli, tón šnypak z tej zubnej pastu namórać. Wězo bě wjeselo wulke a smědžach zaso wróćo hić, sej ruce myć.

Tamna stawizna: Mějachmy tola pisomny a ertny džél spjelić. Pola ertneho džela bě to wosebite, po mojim zdaću su so partnerojo wulosowali abo přídželili, a mój partner bě Pétr Scapan. Smój zhromadnje do přenjeho lětnika w Budyšinje na zakładnu šulu chodžilo. Wón je pozdžišo do Radworja chodžil. Tak bě to po pjeć lětach naju přenje zetkanje na olympiadze w Českéj, a mějachmoj tež hišće zhromadny nadawk: ertne pruwowanje. Mějachmoj něhdže poł hodžiny chwile so přihotować, a potom dyrbjachmoj někak pjeć mjeňsin před jury bjesadować. Naju temy běchu wězo ze žiwjenja. Po pjeć lětach sej najprjedy prajiš, kak je što w žiwjenju běžalo. Tak wjèle wo tym potom před jury docyła rěčałojo njejsmoj. Smój na powšitkowne temy přešloj. Jedna tema bě nakupowanje drasty z mamu a sotru. Wón ma sotru, ja mějach tehdom dwě. Na kóncu smój sej w tutych pjeć mjeňinach z wulkim wjeselom hubu dréloj, a to po wašnju žonow při nakupowanju. Jednu sadu w tutym zwisku njezabudu: »Haj, haj, žony du pjeć hodžinow nakupować a z čim přińdu domoj? Z jeničkim porom rukajcow. Typiske za žony.« Cyle po słowje to zawěscé njebě, ale pjeć hodžinow a rukajčki běchu pódla. Ta pointa při tutej wěcce bě: Naša jury wobsteješe z třoch žonow.

Sym so 1984 w Budyšinje narodžił a tam na Serbsku šulu a gymnazij chodžił a 2003 maturu zložił. Po wojerskej službje sym so na studij wučerstwa (směr biologija a socialnowěda) do Halle podał. Po štyrjoch lětach sym přestał studować. Někak tři štwarz léta sym jako praktikant w LND a po tym jako elewa pola NSLDZ džělał. Wot 2011–2014 studowach džiwadželenje a wot toho časa skutkuju jako swobodny džiwadželnik. Wot oktobra 2014 hraju w Budyšinje we wšelakich přestajenach.

Kotru rólu serbščina w mojim žiwjenju hraje, je čežko prajić. Běch stajnje w někajkich cyłkach. W šuli w rejwanskej skupinje, w kružkomaj chemija a łaconščina, někak dwě lěće tež w redakcji šulskeho časopisa Kaktus, hrajach hač do džewjatki klawér, spěwach w cyrkwińskim chórje, wot 9. lětnika hrajach kopańcu pola Budissy, ale jenož tři lěta. Potom sym w Smjerdžečanskej rejwanskej skupinje sobu skutkował. Prjedy hač sym do Pawka zastupił, zetkawachmy so w mjenšim swójskim kruhu »Realisća«. Pawk so nam spočatnje njelubješe. Pozdžišo sym w Pawku wjacore lěta sobu džělał.

Najwjete wuwiće, štož tež jewišćo nastupa, činjach přez Smjerdžečan rejwansku skupinu. Turneje we wukraju běchu wězo to jedne, ale hłownje tež te krute džělo z knjezom Wendischom.

Serbščina pola mje tež z džělom zwisuje, hdýž serbske džiwadło hraju. Hewak wězo w swójbje a z přečelemi stajnje serbsce rěču. Gramatika njebě ženje moja wulka lubosć. Tohodla ju tak rady nimam, ale ze serbščinu móžu sej derje hrajkać, štož wobrazy nastupa atd. Za mnje je to rjana lyriska rěč, nic tak impozantna kaž snadž druhe, serbščina ma za mnje přeco něšto mjechke, něžne, skoro bajkojte ...

Wiebke Šulcojc, zakładna šula Bórkowy, 6. lětnik, 2001

Wie mich die wendische/sorbische Tradition und Sprache begleitete

Die wendische Tradition und Sprache begleitet bis heute stetig mein Leben. Schon von klein auf spielte ich mit meinen Geschwistern das Hahnrupfen nach, ich bemalte gemeinsam mit meiner Familie sorbische Ostereier und trug zu festlichen Anlässen mit Stolz die wendische Festtagstracht. Ich kann mich noch gut daran erinnern, wie meine Oma uns – meiner Mama, meiner Schwester, meinen Tanten und mir – diese Tracht in ihrer Wohnstube anzog. Ausgebreitet auf ihrem großen Holztisch lagen auf einer weißen Tischdecke Halstücher, Schärpen und sehr viele Nadeln. Auf Kleiderbügeln hingen an Tür und Schränken Schürzen, Leibchen, Röcke, Unterröcke und große Unterhosen. Das Anziehen der Tracht hieß für uns Kinder immer dreißig Minuten still stehen, sich nicht bewegen und hoffen, von keiner Nadel gestochen zu werden. Passierte dies doch einmal, sagte meine Oma immer lachend »dann wirst'e dich amüsieren«. Und oft hielten die Worte meiner Oma, was sie versprachen. Wie vorhergesagt, amüsierten wir uns wirklich köstlich. Wir tanzten und lachten und sangen deutsche und, als wir älter waren und Niedersorbisch in der Schule lernten, auch sorbische Volkslieder.

Im Kindergarten war ich in Burg/Spreewald. Die wendische Sprache lernte ich gemeinsam mit meinen Mitschülern ab der ersten Klasse als Pflichtfach in der Burger Grundschule, und da meine Oma gebürtige Wentin war, musste ich gar nicht groß überlegen, als ich in der zweiten Klasse die Möglichkeit bekam, diese Sprache weiter zu erlernen.

Als ich sechs Jahre Sorbisch gelernt hatte und meine Noten dies zuließen, durfte ich an der Sorbisch-Olympiade in Weißwasser teilnehmen. Das war für mich natürlich eine große Ehre. Soweit ich mich erinnere, mussten wir dort eine schriftliche und eine mündliche Sorbischprüfung ablegen. Besonders vor der mündlichen Prüfung war ich sehr, sehr nervös. Ich betrat den »Prüfungsraum«, und mir saß eine sehr streng aussehende Frau gegenüber, welche mir auf Sorbisch Fragen zu meiner Person stellte. Ich stotterte ihr die Antworten nervös, wie ich nun einmal war, entgegen und war unglaublich froh, als ich den Raum wieder verlassen durfte. Am letzten Tag der Olympiade bekamen alle Teilnehmer noch eine Urkunde und durften dann die Heimreise antreten.

Knapp eine Woche später nahm ich in meiner Parallelklasse am Englischunterricht teil und sollte mich der Klasse vorstellen. Und schon fing ich an: »Mě se groni Wiebke Šulcojc. Ja bydlim w Bórkowach.« und so weiter. Von kleinen Kichereien ließ ich mich nicht aus der Ruhe bringen und stellte mich weiter der Klasse vor. Schließlich war das ja meine Aufgabe. Erst als die Klasse zu lachen begann, wurde ich stutzig und bemerkte, dass ich gar nicht Englisch, sondern Sorbisch sprach. Im ersten Moment war mir der Fehler unangenehm, doch dann war ich wirklich stolz, diese Sprache zu können.

Ab der siebenten Klasse führte mich mein Weg an das Niedersorbische Gymnasium nach Cottbus. Auch hier war mir die Tradition- und Sprachpflege sehr wichtig. Ich sang von der siebten bis zur dreizehnten Klasse im Schulchor, trat in die Arbeitsgemeinschaft Trachtenpflege/Trachtenkunde ein, wo wir lernten, die sorbische Festtagstracht anzuziehen und zu pflegen. Mit Freude machte ich, so oft es möglich war, am Gymnasium, beim Zapust und beim Hahnschlagen mit und trat der Aktion Sorbenkind bei, in welcher wir uns für den Erhalt der sorbischen Sprache einsetzen.

Nachdem ich 2007 mein Abitur auch im Fach Sorbisch abgelegt hatte, ging ich als Schauspiel- und Puppenspielerin an das Deutsch-Sorbische Volkstheater Bautzen, wo ich die Möglichkeit bekam, gleich in meinem ersten Elevenjahr einen niedersorbischen Monolog zu spielen – die »Pčołka Ritka«. Mit diesem Stück fuhr ich gemeinsam mit der Disponentin für Sorbisches Theater durch die Niederlausitzer Kindergärten und Schulen, in welchen die Mädchen und Jungen die sorbische »Ritka« freudig empfingen und neugierig erwarteten. Immer wenn ich die »Pčołka Ritka« spielte, war ich sehr froh, auf diesem Weg die wendische Sprache, die Muttersprache meiner Oma, weiterreichen zu können.

Und genauso stolz bin ich heute, wenn ich in Witaj-Gruppen fahre, um dort als ausgebildete Figurenspielerin den Kindern die wendische Sprache spielerisch nahe zu bringen. In einem theaterpädagogischen Workshop erzähle und spiele ich ihnen die wendische Sage vom Irrlicht, um daraufhin mit ihnen die Figuren und Themen der Geschichte in Theaterübungen zu erforschen. Am letzten Projekttag bastelt jedes

Kind sein eigenes, kleines, leuchtendes Irrlicht. Und wenn diese Irrlichter am Ende durch das Dunkel schwirren und »Pójž, pójž, pójž« sagen, und die Kinder die von mir gebrauchten sorbischen Wörter und Redewendungen benutzen, dann habe ich immer das Gefühl, ihnen so die wendische Sprache ein wenig weitergegeben zu haben.

Das Sorbische hat mein Leben bis zum heutigen Tag entscheidend bestimmt und wird es in Zukunft hoffentlich noch lange begleiten.

Ich beabsichtige eine tätigkeitsbegleitende Ausbildung zur Erzieherin am Oberstufenzentrum Cottbus, um dann über den SSV in der Kita »Mato Rizo« in Sielow arbeiten zu können.

Kak stej mě tradicja a rěc pšewózowaſe

Serbska tradicja a rěc mójo žywjenje wobstawnje pšewózujotej až do žinsajšnego. Južo wót małego smy my žiši w našej familiji grali łapanje kokota, smy gromaze mowalni jatšowne jaja a na swěženjach som gjarže nosyła serbsku drastwu. Mógu hyšći derje se spomnješ, kak jo nam starka (mamje, mójej sotšy, mójim šotam a mě) w swojej śpě woblekała serbsku drastwu. Na jeje wjelikem drjewjanem bliże su lažali na bělem rubišču: cypjele, pšepase a kradu wjèle glickow. Na žurjach a spižkach su wisali na powjesakach : šorce, dopaski, kóšule, pjerdańce a wjelike spódne zece. Woblekanje drastwy jo za nas žiši pšecej wóznamjeniło poł góziny změrom stoaſ, se nic gnuš a se nažejaš, až nas žedna glicka njeby štapiła. Gaž jo se to weto raz stało, jo starka se smiejucy groniła: »Pón b'žoš se amizérowaſ.« A cesto jo starka teke měla pšawje. Ako pšipowězne smy se napšawdu wjelickano amizérowali. Smy rejowali, se smiali a smy nimske, a ako smy starše byli a w šuli serbski wuknuli, teke serbske ludowe spiwy spiwali.

Do žišownje som chójila w Bórkowach. Gromaze ze swójimi sobuwuknikami som wót prédneje rědownje w bórkojskej zakładnej šuli wuknuła serbsku rěc ako obligatoriski pšedmjat. Dokulaž jo mója starka Serbowka, njejsom trjebała dļukjo pšemysłowaſ, ako som w drugej rědowni dostała móžnosć dalej serbski wuknuš. Pó šesć lětach serbskeje wucby a dobrych censurach som se směla w Bělej Wóze wobzeliš na Centralnej olympiaze serbskeje rěcy. Se wě, až to jo byla za mnjo wjelika cesć. Gaž se pšawje dopomnjejom, smy tam měli pisne a wustne pšespytowanja. Wósebnje pšed wustnym pšespytowanym som była kradu nerwozna. Som zastupiła do »pšespytowańskaego ruma« a pšede mnu jo sejzeła žeńska, kótaraž jo kradu kšuta wuglēdała. Na serbski jo mě pšašała za mójeju wósobu. Jěkotajucy a nerwozna som jej wótegranjała a som była mimomery wjasoła, ako som směla rum zasej spušćiš. Na slědnem dnju su wšykne wobzelniki dostali wopismo a su směli zasej domoj jěš.

Nic cely tyžeń pózdzej som se w swojej paralelné rědowni wobzeliła na engelšinje. Tam som dejava rědowni se pšedstajiš a južo som zachopiła: »Mě se groni Wiebke Šulcojc. Ja bydlim w Bórkowach.« a tak dalej. Małe kichotanje mě njejo mucało a som se rědowni dalej pšedstajiła.



To ga jo byl mój nadawk. Akle ako jo rědownja chopiła se smjaś, som se zažiwała a wumarkowała, až zewšym njejsom engelski powědała, ale serbski. W przednem wokognušu jo mě to byla njeluba zmólka, pón pak som byla gjarda, až tu rěc wumějom. Wót sedymeje rědownje jo mě droga wjadła na Dolnoserbski gymnazium do Chóšebuza. Teke tam jo mě bylo woplěwanje tradicije a rěcy kradu wažne. Wót sedymeje do třinasteje rědownje som spiwała w šulskem chorje, som zastupila do želoweje kupki za woplěwanje serbskeje drastwy, źož smy wuknuli serbsku drastwu se woblekaš a ju w rěchu žaržaš. Z radoscu a tak cesto ako jo bylo móžno, som na gymnazium se wobzeliła na zapusće a zabitjanju kokota. Som teke sobu gótowała pí akciji Serbske góle, pí kóta-rejž smy se zasajžowali za zdžaržanje serbskeje rěcy.

Pó abiturje 2007, kótaruž som teke w serbščinje zložyla, som šla ako žiwadłownica a pupkowa grajarka na »Nimsko-Serbske ludowe žiwadło« do Budyšyna. Tam som směla ned w przednem lěše ako elewka dolnoserbski monolog graš. Z »Pcołku Ritku« som z disponentku za serbske žiwadło jězdžila do dolnołužyskich žišownjow a šulow, w kótyrchž su žowća a gólcy serbsku »Ritku« wjasele wuwitali a narske wocakowali. Pšecej gaž som »Pcołku Ritku« grała, som byla wjelgin wjasoła, až som móglia serbsku rěc, maminu rěc starkeje, na ten part dalej dawaś.

A rowno tak gjarda som žinsa, gaž pójžom do Witaj-kupkow, aby tam ako wukubłana figurowa grajarka žišam serbsku rěc grajucy zbližyla. W žiwadłopedagogiskem workshopje wulicujom a zagrajom jim serbsku powěśc wó błudniku, aby pótom figury a temy tšojenja w žiwadłowych zwucowanach z nimi wuzbadała. Na slědnem projekto-wem dnju wubaslijo sebje kužde góle swójogo se swěsecego błudnika. A gaž toś te błudniki na kóncu pó jsmé byrce a »pójž, pójž, pójž« gronje a žiši móje serbske słowa a wobroty nałożuju, pón mam pšecej zacuše, až som jim serbsku rěc tšošku dalej dała.

To serbske jo mójo žywjenje až do žinsajšnego rozsudnje póstajało a buzo jo nažejne w píchoze hyšci dlužko pswówzowaś. Mam wótmysl, na Centrumje za wušy schójżeńk w Chóšebuzu pódla swójogo žěla ako wótkubłarka se wukublaš, aby pón móglia w žišowni »Mato Rizo« w Žylowje žeļaš.

Józef Brězan, »Michał Hórnik« Worklecy, rjad. 6, 2002

Moje třinate narodniny

Hdyž doma wo chězne durje zaklepach, přiběža mi mój mały bratr Jurij, tón čuwy rubjacy pjerach, napřečo a čisny so na mnje, při tym přeco zaso »Wjele zboža, wjèle zboža« zarjeji. Jako potom moja mać přistupi, mje wona wot Jurja wuswobodži. Na šulu a domjace nadawki nětka njemyslach a sunych swoju tobołu do čmoweho róžka. Běžach do jstwy. Štož tam wuhladach, njebudu ženje wjace zabyć. Tam stejachu nan, mać, Jurij, moja wulkia sotra Michaela, džed a wowka. Hnydom gratulowachu mi wšitcy po rynku a podawachu mi dary. Na blidže steješe

wulkia torta z třinače so palacymi swěčkami. Započach hnydom swoje dary wupakować, a što bě to do rjanych darow! Ale te najrjeńše dóstach wot staršeju, dóstach elektrisku gitaru, runje tajku, kajkuž běch sej hižo dawno přał. Běch tak zbožowny, zo dyrbjach hnydom jónu piskać. To bě wulkotnje. Potom prošeše moja mać k blidu, zo bychmy pojědli. Při jědži přemyslowach, zo bych poprawom móhł mału band załožić. Znaju někoho, kotryž bubon hraje, a jedyn z našeje rjadowne hraje na klawérje. Tutu mysl pak mi mój nan wurěča, dokelž ménješe, zo dyrbju elektrisku gitaru najprjedy prawje wobknježić. Wječor so spěšnje přibliži, a ja začuwach, zo bywaštej mojej wóćce přeco češeji. W 22.30 hodź. přizjewich, zo chcu do łoha hić, dokelž běše na druhim dnju zaso šula. We łožu rozmyslowach wo tutym dnju. Srjedź nocy mje nadobo něsto wubudži. Zaswěćich swěču, zo bych pohladał, što bě mje wubudžiło. Ale njetrjebach dołho pytać a namakach skućiela. Bě to moja kóčka, kiž bě sej na moje łožo zalězla. To běch jara wolóženy. Nětka mózach sej zaso woměrje wusnyć a hač do přichodneho ranja spać.

Dwě prašeni na Józefa Brězana

1. Sće so jako šuler na Centralnej olympiadze serbskeje rěče wobdzelił. Kotre dopomjenki maće na tutón podawk?

Dopominam so hišće na jednotliwe situacie a na cyłkownu dobrą naladu, kótraž knježeše za čas olympiady. Mózu so tež hišće zdžela na swój nastawk dopominać a kak sym jón pisał. Wěm hišće, zo džše mi dosć derje wot ruki a kak překwapijeny běch, jako sym za njón tež hišće małe myto dostał. Cyłkownje mam olympiadu jako zarjadowanie w pomjatku, hdžež sym wjèle nowych džěci zeznał a hdžež su so nowe přečelstwa wutworili.

2. Móžeće nam skrótka swój žiwjenski puć rysować? Što bě wosebje rozsudne za Waše wuwiče?

Po tym zo běch zakładnu a srjedźnu šulu we Workleczach wopytał, zložich maturu w Budyšinje na Serbskim gymnaziju. Slědowaše džeweje měsacow pola wójska w Berlinje. 2009 započach potom swoje wukubłanje na časnikarja w Glashütte. Tam dželach po tym poł lěta a měnach potom k małej, ale ekskluziwnej firmje do Drježdžan. Tam sym tri lěta dželał a studuju nětka wot oktobra 2015 mašinotwar w Riesy. W tutym cyłym času běše mi hudźba stajna přewodžerka a mějach móžnosć, na wšelakich jewišcach w tu- a wukraju wustupić.

Serbščina běše za mnje přeco něsto samozrozumliwe. Doma a w mojim wobłuku su přeco wšitcy serbsce rěčeli. Přez čas zwonka Łužicy sym pak spóznał, kak derje so jako Serbia mamy, zo wotrosćemy dwurěčnje a kelko móžnosćow so nam wotwéra. Spytam nětka tute dopóznaće ze swojej hudźbu tež pola serbskich młodostnych zbudžić, zo bychu hordži byli na swoju maćerštinu a ju pěstowali.



Józef Brězan hraje hišće gitaru a ma swójsku band, kótraž mjenuje so Jankahanka.

**Gregor Kliem jo był 2003 na Dolnoserbskem gymnaziumje
w Chóśebuzu w 6. létiku**



Ja som se ako małki wuknik w šestem létiku wobzelił na Centralnej olympiaże serbskeje ręcy. Wém jano hyšći, až smy tegdy ducy byli gromáže z górnoserbskimi wuknikami a górnoserbskimi doglédowarjami/kami. Mógu se spomnjeś, až som był pšełajony a pitšku zatšašony psez tu »cuzu« rěc, kótaruž som tam ceły cas słyšał, wósebnje jo tam něchten górnoserbski »rapował«. Njejsom nic rozměł, ale jo na mnjo teke zašišć zawóstajíł.

Som se 1990 w Gubinje naroził a 2009 na Dolnoserbskem gymnaziumje abituru zložył. Pó tom som dobrowólne socialne lěto w Serbskem instituše w Chóśebuzu cynił. Studował som bachelor muzikowědomnosć na uniwersiše w Lipsku a lěto muzikowědomnosć a etnologiju na uniwersiše w Ljubljanje, Słowjeńska. 2014 až doněnta mam masterski studij etno-muzikowědomnosći (Musikethnologie) na Martin-Luther-uniwersiše Halle-Wittenberg. Wót 2013 som aktiwny ako lichy awtor za Bramborske serbske radijo a druge radijove projekty/scelaki. How wižim za pśichod potencial swójego želovégo żywjenja.

To wósebne jo we mójom żywjenju pšecej była ta muzika. Som wót małych lět wšake instrumenty nauknuł (akordeon, klawér, e-bas, kontrabas, nyckelharpa) na konserwatoriumje we Chóśebuzu a awtodi-daktiski. Muzikowa praksa a muzikowe projekty mě až do žinsajšnego pswózują.

Drugi fakt jo studium wědomnosći a wósebnje etnologije, kenž jo mój horicont glědajacy na wjelebocnosć kulturow na swěše mócnje rozšrił. Póspawem jo to teke mój naglěd na serbsku kulturu fundamentalne změnilo a zwizk zmóčniło. Mój cas we słowjańskem wukraju, we Słowjeńskej, statkujo hyšći až doněnta psez wšykne te nazgónjenja a pśiąsele, kenž som tam namakał, tak wjelgin, až teke jo roślá mója lubosć k ludowym rejám (mjazynarodne reje wót Francojskeje, Ital-skeje, Słowjeńskeje, Balkana až do Łužyce, Skandinawiskeje a Israela), kótarež som tam namakał. Pšípoldla gronjone som we Ljubljanje teke krotki cas we jadnej jadnorěcne dolnoserbskej familiji żywý był – to jo za Dolnoserba žinsa rědke dožywjenje.

Wót lěta 2015 som nan a mam małku familiju. Ja rowno zachopiju ze swójim synom serbski powědaś. Powědam ze swójeju mamu, starku a pśiąselami dolnoserbski. Krejz jo mały a rěcna praksa jo šežko wo-plěwaś, ale jo wacej kšuty part wśednego dnja. K tomu słuša, až žělam ako awtor za serbski rozglos, Rozhlad a druge projekty – pótakem tu rěc cesto trjebam. A cesto spiwam a grajom muziku we serbskej ręcy.

**Nastawk Aleny Pawlikec, Serbski gymnazij Budysin,
rjad. 6, 2008**

Napjaty dyrdomdej

Běše hižo rano, hdyž Anja swoju mać »Stawać!« wołać slyšeše. Mučna wona stany a so zdrasći. Potom dźeše dele. Deleka zasłyša nana powědać: »Sće hižo slyšeli, dźeći, zo dyrbí so tón stary Mlynkec dom dla jedneje dróhi wottorhać?« Anja a jeje wulká sotra Milena třaseštej z hłowu. Anju to tola ničo njestara, tutón dom bě tola tak a tak hižo skoro cyle rozpadany. »Ja du do šule!«, praji Anja, wza sej swoju šulsku tobołu a poda so na puć. Po puću so jej hiše Maks a Mérćin (jeje přečeley) přizamknystaj. Naraz praji Maks: »Sće wy hižo slyšeli, zo budźe so Mlynkec dom wottorhać?« »Haj!«, přetorhnyštaj jeho Mérćin a Anja. »A wěsće wy tež, zo dyrbí w starych rozpadankach domu tež pokład być?« Nětko wostachu stejo. To woni hiše njevědžach. »Tón dyrbimy namakać!«, praji Mérćin, a wšitcy jemu přihłosowachu.

Po šuli bě potom tak daloko, dachu so na puć k Mlynkec domej, wostachu pak před durjemi stejo. Anja poča rěčeć: »Hladajće na njebjo, to wupada kaž njewjedro!« »Što da je, maš strach?«, praji Maks a so směje. Potom zalěze skedźbliwie přez dźeru we woknje. Hdyž běchu wšitcy nutřka, zaswěci Maks kapsnu lampu. Naraz Anja zakwiča. Běhaše po jstwě kaž klepnjena, doniž so njezakopny. Běše wulki ropot slyšeć a naraz bě čma. »Tajkile kał! Nětko je dźera začinjena a njemóžemy won. Što da je so stało, Anja?« »Njewěm, dźeše wšo tak spěšnje«, praji Anja. »A moja kapsna lampa je tež fuk, dyrbimy w čmě dale«, praji Maks. Skedźbliwie tasachu so doprědka hač k někajkim durjam: »Jowle su schody. To je zawěsće pinca«, praji Maks. Z pincy přińdže gravočiwy smjerd. »Jiij«, praji Anja. Potom tasachu so doprědka. Naraz něsto wrjesny. »Što to bě?«, so Mérćin woprasa. Nětko běchu we wulkej rumnosći. Tasachu so zaso doprědka. Naraz storčichu na něsto twjerde. »Pokład, my mamy jón!« Maks wočini tyzku. Tola namaka jenož por kamuškow. »Tajkile kał. Hlupe kamuški.« Kaž dołho so Maks hišće mjerzaše, pytnyštaj Anja a Mérćin, zo njeběchu tu sami. Čerwjene wóčka hladachu ze wšěch róžkow. Rejo běžachu wšitcy po schodach horje. Tola čerwjene wóčka lećachu sobu. Z cyłej mocu čahachu deski z dźery. Tola čerwjene wóčka přińdzechu přeco bliže, a skónčnje běše dźera swobodna. Tak spěšnje kaž móžno skočichu dźeći z domu, a jako so wobročichu, widžachu naraz, čehodla mějachu strach. Cyła kolonija njetopyrjow lećeše z domu. Wšitcy so dźiwachu, a naraz měješe Anja myslíku: »Hdyž jowle njetopyrje sydla, njemóže so tola chěža wottorhać, abo?« Wšitcy jej přihłosowachu, a tak wuchowachu dom a njetopyrje.



Dwě prašeni na Alenu Pawlikec



1. Sće so jako šulerka na Centralnej olympiadže serbskeje rěče wobdželiła.

Kotre dopomjenki maće na tutón podawk?

Chódby pod Budyšinom a mnoho džěla ze serbskimi tekstami. To su dopomjenki, kotrež mam na swoje wobdželenje na Centralnej olympiadže serbskeje rěče w lěće 2008. Jako šulerka 6. lětnika Budyskeho Serbskeho gymnazija směžach so tehdom na ewenče wobdželić. Běše to jara rjane, zajimawe a wuspěšne doživjenje za mnje, hdjež móžach wosebje tójsto nowych ludži kaž tež něhdyšich šulskich towaršow zetkać. Hižo tehdy rady pisach, wšojudne, w kotrej rěci. A na tym njeje so hač do džensnišeho ničo změnilo.

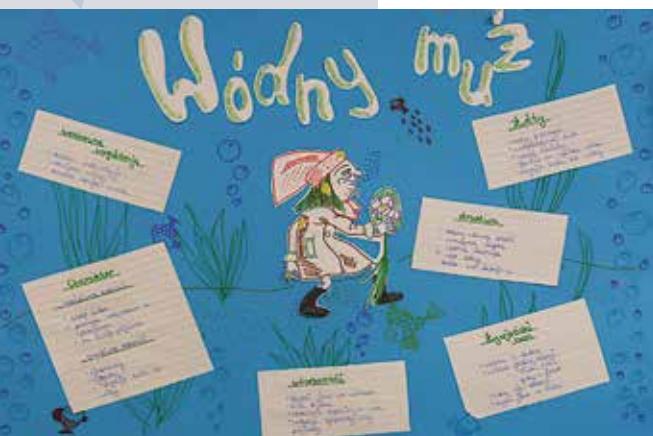
2. Móžeće nam skrótka swój žiwjenski puć rysować?

Što bě wosebje rozsudne za Waše wuviće?

Po šuli a jednym lěće studija biochemije podach so tuž nětko zaso do rěčneho wobłuka a studuju zapadnu slawistiku w Lipsku. Připódla angažuju so rady w Serbskim młodžinskym towarzstwie Pawk, hdjež mam tež móžnosć, serbsku rěč druhim dale zbližić. Serbščina hraje tež džensa za mnje wažnu rólu w žiwjenju. Wšako běstej mje to mojej staršej hižo wot džécatstwa tak naučiloj. Wšojedne, hač při pisanju za Serbske Nowiny abo při dželjanju z českimi tekstami, serbščina běše a je mi to stajnje dobra přewodnica.

Nastawk Hanki Zahrodnikec, Lessingowy gymnazij Wojerecy, rjad. 6, 2014

Wódny muž a mlynk



tak mazany! Budu z tutym mlynkom rěčeć – tak to njeídze! Prajene, scinjene: Mlynk bě zaso do mlyna šoł a wódny muž za nim. Wódny

muž zaklepa wo durje. Mlynk wočini durje. Jeho huba wosta wočinjena. »Dobry džeń, mlynko«, praji wódny muž. »Ja sym wódny muž a dyrbju chutne słwo z tobu rěčeć.« »Na, potom pój nutř«, praji mlynk. Nutřka sydny so wódny muž na konopej. »Tak«, wón praji, »mlynko, ja sym kaž prajene wódny muž. Bydlu w hače njedaloko wot jowle. Ta rěka, kotař při twojim mlynje běži, so do mojeho hata wuliwa. A hdyž ty wotpadki do rěki ćisneš, je tež mój hat mazany, a to ja nochcu, dokelž je mój hat mój dom. Prošu njemjetaj tam ničo wjace nutř. Maš wotpadkowu tonu k tomu. Haj?« Mlynk nygaše. »Snano budžemoj potom přecelej«, praji wódny muž hišće. »A prošu pomhaj mi při wučisćenju mojeho hata.« Potom bě wódny muž preč. Mlynk pomhaše jemu woprawdze, a bórze bě hat zaso čisty. A wódny muž a mlynk buštaj swěrnaj přecelej.

Dwě prašeni na Hanku Zahrodnikec:

1. Sy so jako šulerka na Centralnej olympiadže serbskeje rěče wobdželiła.

Kotre dopomjenki maš na tutón podawk?

Centralna olympiada serbskeje rěče je so mi jara lubila. Běše to mały dyrdomdej za mnje. Sym po dołhim času tež Gretu a Nadju, swojej přečelce ze zakładnejše šule, zaso widžala. Smy wjèle bjesadowali!

Druha rjana dopomjenka bě pisanje nastawka. Dokelž běch jara nerwozna, njejsym kedźblivje poskała – a nic jenož jedyn, ale dwaj nastawkaj sym pisała ... a na kóncu z predikatom »jara derje« domoj šla. Wosebje staj so mi tež geocaching a diskoteka lubiło. Tute małe filmy, kiž smy činili, su jara cool byli!

2. Móžeś nam skrótka swój žiwjenski puć rysować?

Što bě wosebje rozsudne za twoje wuviće?

Sym w Ćisku do pěstowarnje »Dom lutkow« chodžila. 2008 moja maći rozsudzi, mje do serbskeje zakładnejše šule słać, a tuž chodžach hač do 2012 do Ralbičan šule, hdjež serbščinu nawuknych a buch najlepša čitarka w rjadowni. Po tym woteńdzech na Lessingowy gymnazij do Wojerecy a mam serbščinu jenož hišće w dželovym zjednočenstwie. 2013 spožčichu mi Myto Domowiny za dorost.

Serbščina je wažny džel mojeho žiwjenja. Prjedownicy Zahrodnikec swójby su Serbja byli, a tež moja mać móže hišće serbsce. Sym jara horda a zbożowna, zo mózu serbsce, dokelž mózu přez to tež druhe słowjanske rěče, kaž ruščinu abo češčinu, rozumić. To je mi tež w šuli hižo wulke lěpšiny přinjeslo.

Wjeselu so, zo mózu tutu tradicionalnu rěč sobu žiwu zachować, dokelž tak dołho, kaž sym ja žiwa, je tež serbska rěč žiwa.

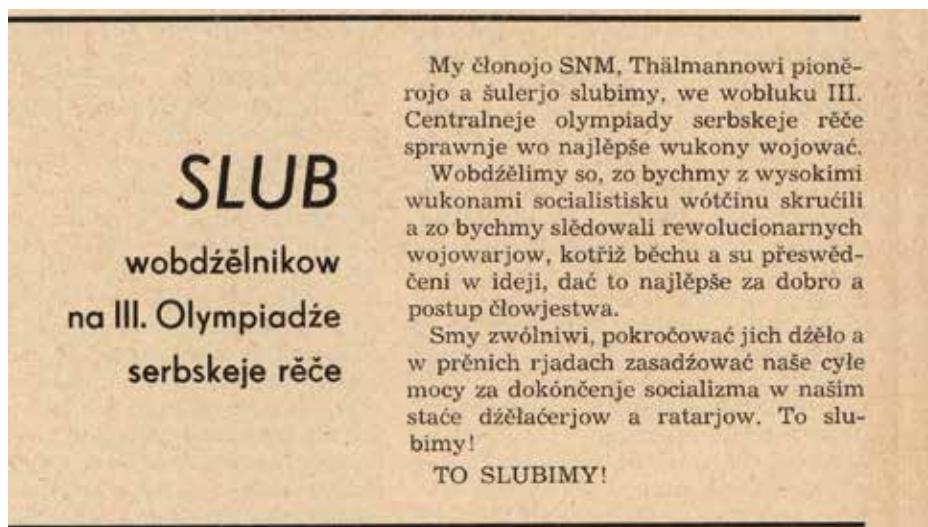


Wobsahowa zaběra na olympiadach – wotbłyšć časa

W Serbskim kulturnym archiwje Budyskeho Serbskeho instituta składuja so dokumenty wo olympiadach serbskeje rěče, tak wo přihoće, organizowanju, nadawkach, nastawkach, wuhódnočenjach kaž tež wo artiklach w nowinach a časopisach. Džakujemy so wosebje fachowemu poradžowarjej za serbšinu Jurjej Šołče za přewostajenje olympiadnych materialijow. Listowanje w tutych podłożkach runa so historiskemu pućowanju.

Temy zašlych 50 lét wotbłyščuja duch časa a jeho ideologiju. Tež wobrazy wo džesću a naroki na jeho kublanje so ménjeja.

Hłowne temy prěnich 25 lét běchu strona SED, socialistiski člowjek, Sowjetski zwjazk, přečelstwo ze socialistiskimi krajemi, pionérské živjenje, Festiwale serbskeje kultury. Na spočatku wobjednawachu so wosebje přečelstwo ze Sowjetskim zwjazkom, natwar socializma a kublanje k socialistiskemu člowjekej. Hakle we wosomdžesatych lětach přidružichu so temy wo serbskich wótčincach.



Tu někotre z čezičowych temow w lětach 1967 do 1989:

- 1967 – pionérská pomoc sobušulerce, Budyšin, prodrustwo
- 1968 – Festiwal serbskeje kultury
- 1969 – wulki rjek Nikolaj Masalow, naša wjes
- 1970 – pionérski zjézd, Festiwal serbskeje kultury – wažny kultur-nopolitiski podawk w NDR
- 1971 – Berlin, NDR tohorunja wótčina serbskich džělawych
- 1972 – spěšna pomoc, Festiwal serbskeje kultury, polépšenje discipliny a porjada w rjadowni
- 1973 – wopyt w Ludowym nakładnistwie Domowina, Swětowy festiwal młodžiny a studentow w Berlinje

- 1974 – powěsće z radija – serbski redaktor, pancerowy komendant, pola Jancec džěda, wotmołwa na list sowjetskeje přečelki
- 1975 – sadžamy solotej, 25. róčnica NDR, pionerojo, Wulka socialistiska oktoberbska rewolucija, Festiwal swětoweje młodžiny w Moskwje, brigadowanie, Festiwal serbskeje kultury, NDR – wótčina serbskich džělawych, wójsko, wójna, Karl Liebknecht, Korla Janak – komunist, »Bjez procy a potu njeprińdžeš k złotu«
- 1976 – zhromadne dožiwenja w pionérskej skupinje, w rjadowni abo w druhich cyłkach
- 1977 – pionerojo, koleso, zwjazkowy kongres Domowiny, Lenin, domizna, šula, korespondenca z ruskimi a českimi džěćimi
- 1978 – komunist Korla Janak
- 1979 – Festiwal serbskeje kultury, solidarita
- 1980 – wšitko za skrućenje našeje NDR, Lenin, wuviće wsy, SNM-nadawk NDR
- 1981 – Čišinski, Handrij Zejler, Ernst Thälmann, pohrjebniščo padnjenyh sowjetskich wojakow, bojove skupiny džělačerskeje klasy, SED, stronski zjézd
- 1982 – solidarita we wulkim a w małym, zjézd pionérów, Lenin
- 1983 – Karl Marx, partizanojo, džěći swěta, E. Thälmann, česčenje sowjetskich a pólskich wuswobodžerjow, dožiwenja w pionérskim abo prözdninskem lěhwje, Kurt Krjeć, Domowina
- 1984 – młodžinska swjećba, wuswobodženje Łužicy 1945, Domowina, 35. róčnica założenja NDR, hajenje přečelstwa ze Sowjetskim zwjazkom, maršal Konjew, manewer, skrućenje NDR
- 1987 – lěs, Festiwal serbskeje kultury, kulturne žiwenje, solidarita, mjezsobna pomoc, pomoc starym ludźom, nowolětki, Kurt Krjeć, pomhamy prodrustownikam, wopravdžita abo literarna wosoba, kotruž sej česiš a wažiš, kongres Domowiny, Thälmanowi pionerojo, pionérské popołdnjo, jenake prawa za wšitke džěći, partizanojo, socialistiski člowjek, prezident našeje republiky
- 1988 – pionérské popołdnjo
- 1989 – solidarita z druhimi krajemi, pionerojo, prezident Serbow, w přirodze, Lenin, socialistiski člowjek, rjadowniski kolektiw

Po Měrliwej rewoluciji 1989/1990 stupi člowjek do srjedžišća a z tym tež wosobina šulerja. Jewjachu so nowe temy kaž přiropa, přečelstwo, domizna, fantazija a swójske dožiwenja. Nošerjej je wažne, zo so mačernorěčni olympionicy ze swojej serbskej identitu rozestajeja.

Někotre z čezičowych temow wot 1992 do 2011:

- 1992 – wotmołwa na list přečelki, dožiwenja w lěsu ze stawizniskim pozadkom
- 1993 – spodžiwna namakanka (poklad, sačk a šnóra w kaščiku) – što činić?, wosebite dožiwenje
- 1994 – zaměnjeny kófer na dwórnišću, lět do přichoda
- 1995 – moja wjes, namakane dejmanty, pomoc mjez přečelemi
- 1996 – nóc w kniharni, mój najlubši blečk w přirodze, koleso – nachribjetnik – psyk
- 1997 – njewšedne dožiwenja, wopica ze zwěrjenca čeknyła, přesla-pjenje

- 1998 – přiroda, dobyte prosatko, lěhwowy woheń w lęsu – wuskutki njeskedźbosće
- 1999 – strašna skała, namakany lotowy lisćik, nócne dožiwjenja blisko stareho hrodu
- 2002 – proba zmužitosće, narodniny, wotmołwa na list českeje pře-ćelki
- 2003 – wulkotny dźeń, w próżdninskim lěhwje, łubja – klobuk – kuzlarjenje
- 2004 – lěčny dowol – nurjenje pod wodu, přislušnosć ke klice, list přećelce
- 2006 – wjelki we Łužicy, zbožo w njezbożu
- 2007 – z časowej maśinu do zaślosće/přichoda, zrudźace njezbożo, moda
- 2008 – rozbite wokno, strašna rozpadanka, zhubjeny syn
- 2009 – detektiwy na kolesu, paradiz hrajkow, hólcy w kupnicy, rja-downiske zwérjo
- 2010 – lěsna ščežka, kiž móže wšitko změnić; dožiwjenje w swětnišču; njewšedny pokład na łubi, lany wolij (wěcny nadawk)
- 2011 – dyrdomdej nakładne awto, kupanje w skale, strašne doži-wjenje, hornčerstwo (wěcny nadawk)

Wot 2012 steji olympiada pod wěstej temu (2012 – lěs, 2013 – wjelk, 2014 – woda, 2015 – pčołka) a dźěla so w skupinskim dźěle. W kóždej skupinje su šulerjo po rěčnych zamóžnosćach měšeni. Hódnoći so sku-pinske dźělo (wotběh a rezultat) kaž tež najlepši wosobinski wukon.

Tak wšelakore kaž běchu temy w zašlych 50 lětach na olympiadach, tak ważne běchu organizatoram olympiadow wobstajne samsne naroki:

- wobdželenje šulerja jako wuznamjenjenje
- olympiada jako móžnosć skrućenja serbskeho sebjewědomja
- mjezsobne zetkawania šulerjow z wulětami a ekskursijemi a swje-dženjemi
- hajenie serbskeje kultury – wuhotowanje jako kulturny wjeršk
- hódne počesćenje olympionikow tež w šuli
- fachowa wuměna wučerjow a zdobom dalekubłanske zarjadowanie

Wot 1992 hač do lěta 2015 dožiwi w cyłku 1 824 šulerjow Centralnu olympiadu serbštiny. Mnozy z nich rady na tutón podawk spominaja. Někotři z nich so w tutej publikaciji słowa jimaja.

Bohužel je zajim nowin, časopisow a rozhłosa kaž tež telewizije na olympiadze w zašlych lětach jara woteběral. Derje by było, hdy by olympiada w medijach zaso wjace wothłosa dostała a so wobdželenje šulerjow w swójskej šuli hišće wobšernišo a dostojnišo hódnoćiło.