



Ludmila Budarjowa

Aktualna analiza serbskeho šulstwa

**Hłowna a wólbnia zhromadźizna SŠT
10. 10. 2009
w Serbskim šulskim a zetkawanskim centrumje
w Budyšinje**

Ličba Serbow 2009



Swobodny stat Sakska

oficialna ličba rěči (trochowane)

40 000 23 000

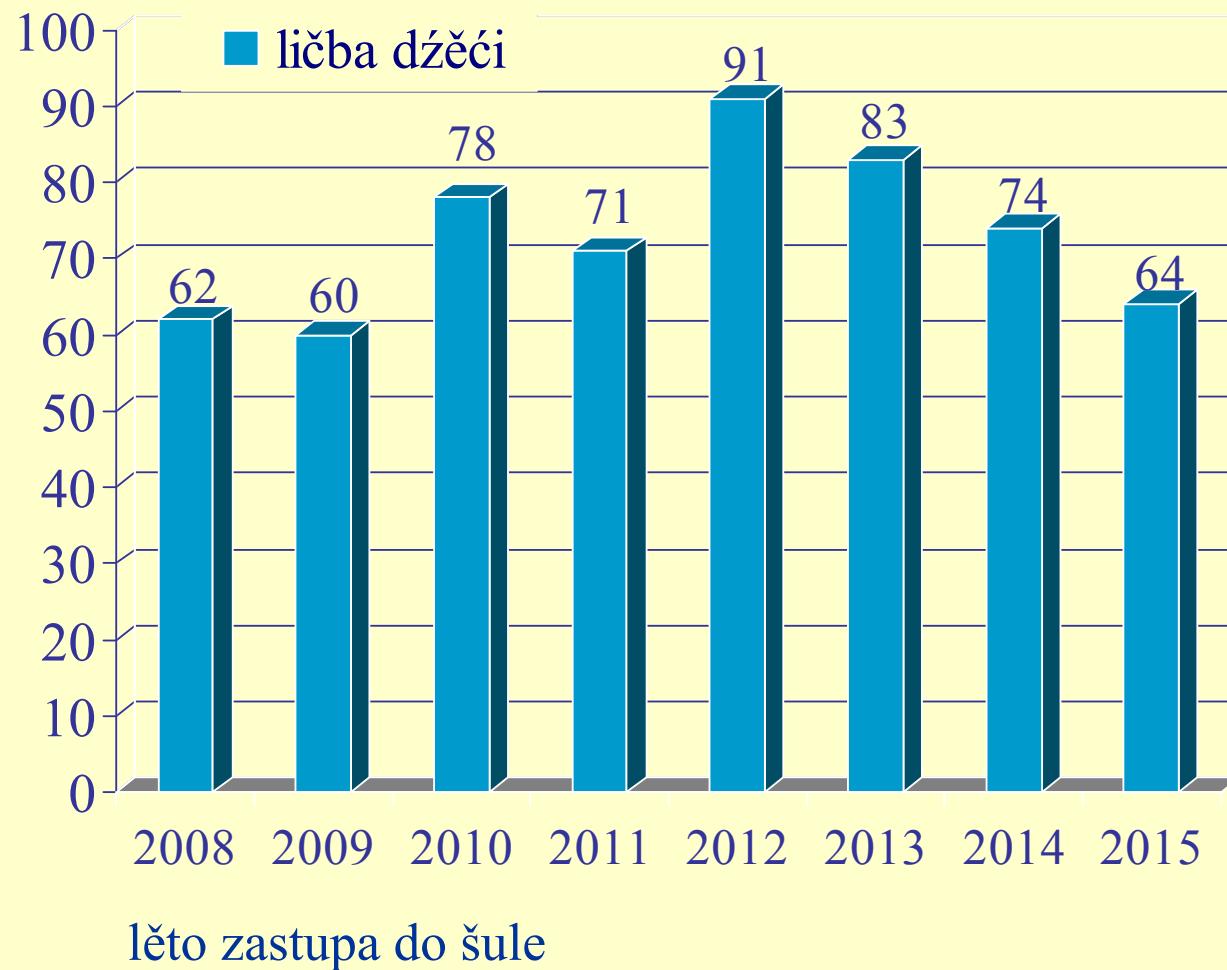


Kraj Braniborska

	20 000	7 500
cyłkownje	60 000	30 500

Ličba porodow (julij 2001 do junija 2009)

Zarjadniski zwjazk „Při Klóšterskej wodže“



Problemy:

- ličba serbsce rěčacych spaduje
- njepřihódne demografiske wuwiće
- njepřihódna infrastruktura we Łužicy
- wotpućowanje młodych swójbow
- wotpućowanje młodych wučerjow
- zwyšenje prestiža serbščiny

Dzěćace dnjowe přebywanišća 2009

	serbske dospołna imersija	Witaj-pěstowarnje dospołna imersija	pěstowarnje z Witaj-skupinu džělna imersija
 Swobodny stat Sakska	9* (5)	3	11
 Kraj Brani- borska	0	2	8
cyłkownje:	9* (5)	5	19

* serbske po pomjenowanju (hl. karta na foliji 13)

Ličba džěci 2009

imersija

dospołna parcielna rozdžělne koncepty



+

520

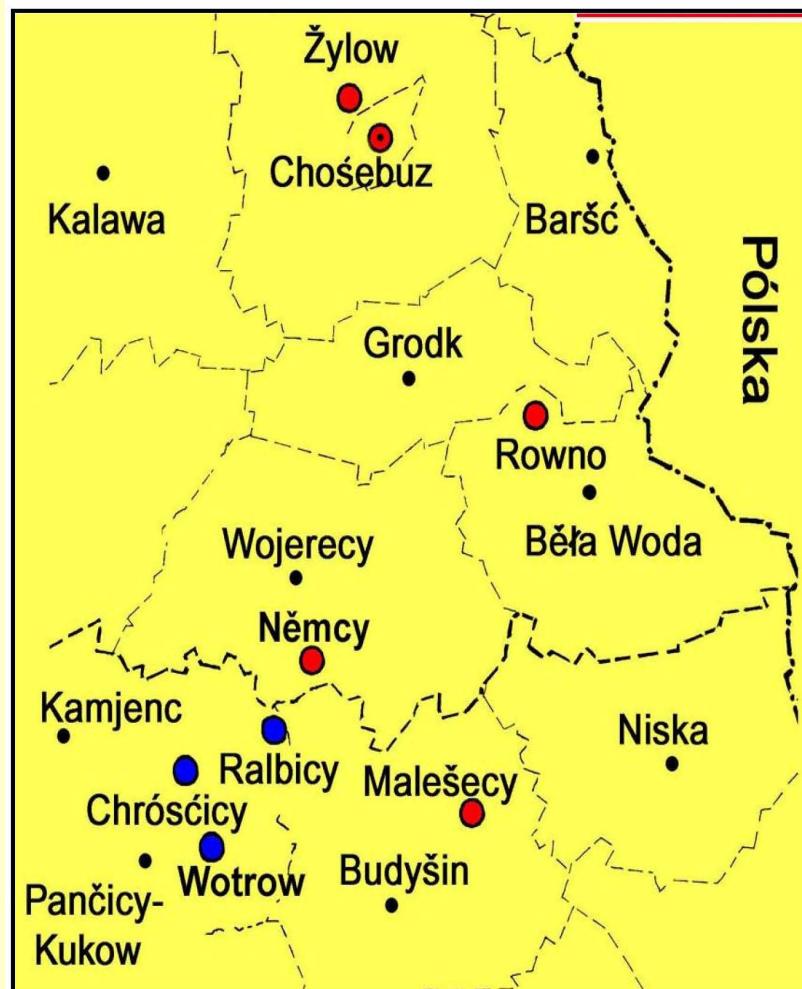
320

250

Problem:

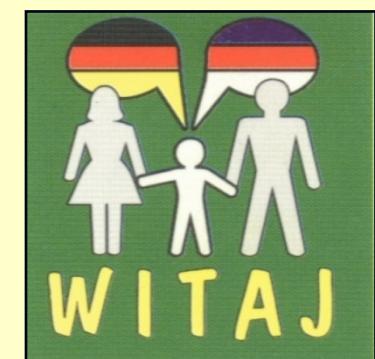
Do wabjenskeho programa za Witaj njeisu wšitke němske
pěstowarnje serbskeho sydlenskeho ruma zapřijate.

Pěstowarnje w nošerstwje SŠT



- serbske pěstowarnje
- Witaj-pěstowarnje

Logo pěstowarnjow SŠT



Problemy:

- w cyłku přemało dźěći
- přemało dźěći wuknje serbsce z pomocu imersije
- pěstowarnje z Witaj-skupinami njepřeńdu do Witaj-pěstowarnjow
- jenož pola SŠT nałožuje so wšědnje dospołna imersija
- wutworjenje Witaj-skupinow w Sakskej stagněruje
- w Braniborskej wutwar Witaj-syće přepomału postupuje
- posrědkowanje rěče bjez kriterijow kwality
- w 1. lětniku přewjele dźěći, kiž njejsu přez imersiju serbsce wuknyli
- wšitke dźěći dale w šuli serbsce njewuknu
- spěchowanje bjez kriterijow kwality (Qualitätsstandard)
(§ 3 SächsKitaG „umfassende Zweisprachigkeit“)
- kublarki pobrachuja (NC, wabjenska strategija)

Ličba šulerjow 2009/2010



Swobodny
stat Sakska

1994/1995

3 683

2009/2010

2 232 (1 083)²



Kraj Brani-
borska

1 051

1 824¹

(234)³

cyłkownje

4 734

4 056¹

(1 317)

¹ tuchwilne ličby

² maćernorěčni a 2plus-šulerjo

³ Witaj-šulerjo

Problemy:

- rozdžělna kwalita wobknježenja serbščiny
- kriterije po Zhromadnym europskim referenčnym ramiku (GER) faluja
- intensiwnosć wuwučowanja w serbskej rěči tež we fachowej wučbje jara rozdžělna
- eficienca posrědkowanja serbščiny rozdžělna
- serbskorěčni wučerjo, mentorojo a kublarjo faluja
- přerězna staroba wučerskich kolegijow něhdže 50 lět (wosebje zakladna a srjedźna šula)

Při- a wotpućowanje šulerjow („Při Klóšterskej wodže“)

Specifiske problemy:

- Z lěta 2005/6 do 2009/10 je 82 džěci z cuzych gmejnow do 1. lětnikow serbskich šulow přišlo a **26 džěci je na němske šule** wotpućowało (do Halštrowa abo Kamjenca).
- Z lěta 2005/6 do 2008/09 je **17 šulerjow** 4. lětnika **so za němsku srjedźnu šulu** bjez wučby serbščiny rozsudžiło.
- W samsnym času je so **27 šulerjow** **za němski gymnazij** rozsudžiło.
- Jednočarowosć serbskich šulow wjedże nošerske komuny do finacielnych wuskoścow.

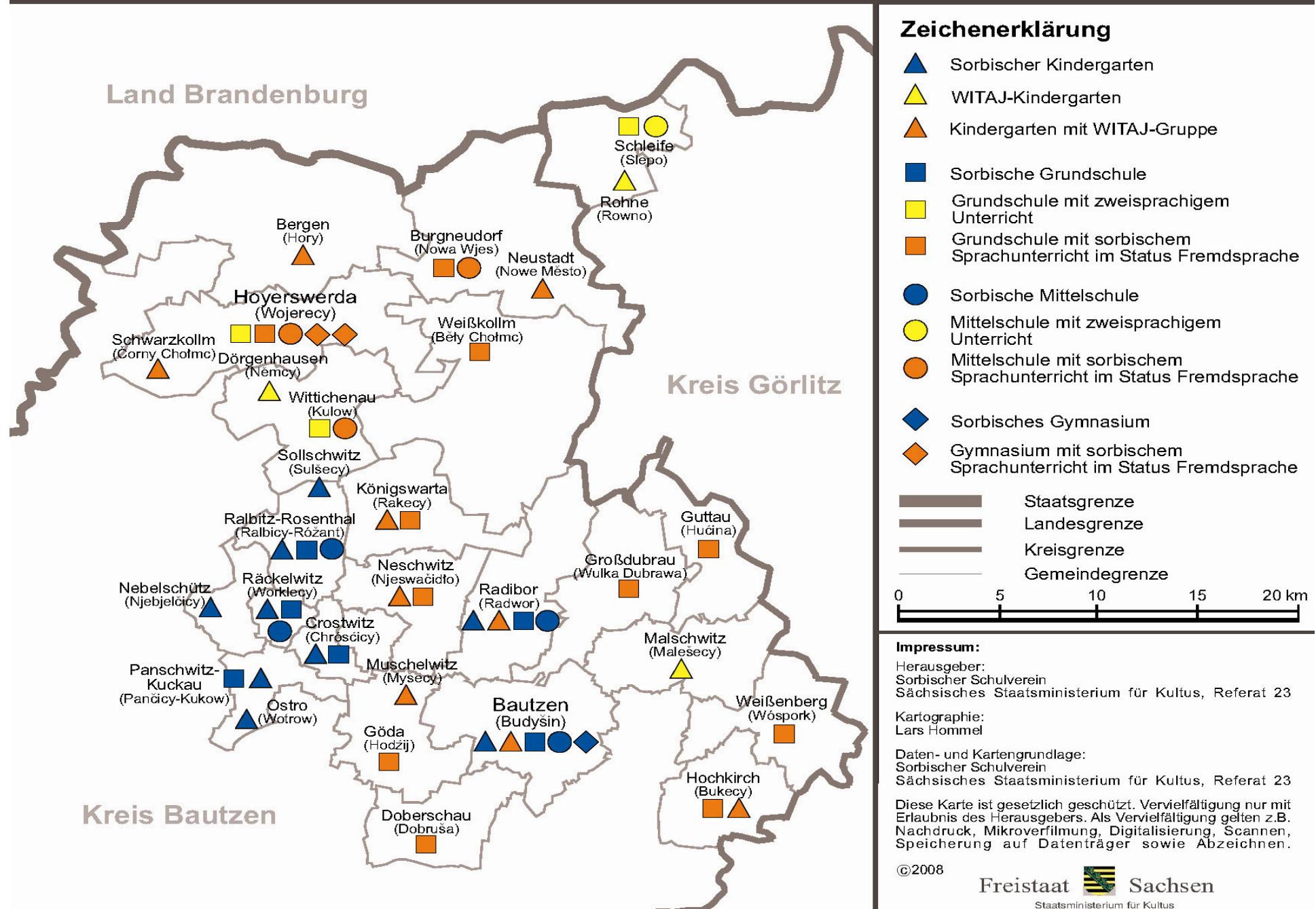
Přehlad njedodžerženja šulskich wobwodow (1. lětniki 2005/06–2009/10)

SZŠ Chrósćicy	do Worklec	5	do Pančic-K.	1	do Ralbic	1	
	z Worklec	1	z Pančic-K.	5	z Ralbic	2	
SZŠ Pančicy- Kukow	do Worklec	1	do Chrósćic	5	do Ralbic	0	
		1		1		0	
SZŠ Ralbicy	do Worklec	11	do Chrósćic	2	do Pančic-K.	0	
		0		1		0	
SZŠ Worklecy	do Pančic-K.	1	do Chrósćic	1	do Ralbic	0	
		1		5		11	

Problem:

Čehodla so šulske wobwody njedodžerža, byrnjež su zakonsce předpisane a byrnjež so wšudże jednotnje po principje „2plus“ wuwučuje?

Einrichtungen der sorbisch-deutschen Vorschul- und Schulbildung im Freistaat Sachsen



Družiny šulow 2009

	<u>zakładne šule</u>			<u>srjedźne šule</u>			<u>gymnazij</u>	
	serbske	2plus	cuza rěč	serbske	2plus	cuza rěč	serbske	cuza rěč
Sakska	6	3	11	4	1	3	1	2
Brani-borska								
	<u>zakładne šule</u>			<u>cyłkowne a wyše šule</u>			<u>gymnazij</u>	
	Witaj	cuza rěč		cuza rěč			serbske	cuza rěč
	(5) ¹	22 ²		5			(1) ¹	1

¹ šule z Witaj-wučbu

² tuchwilne ličby

Status serbščiny



Swobodny stat Sakska

maćerna, druha a cuza rěč



Kraj Braniborska

druha=džělowa a cuza rěč

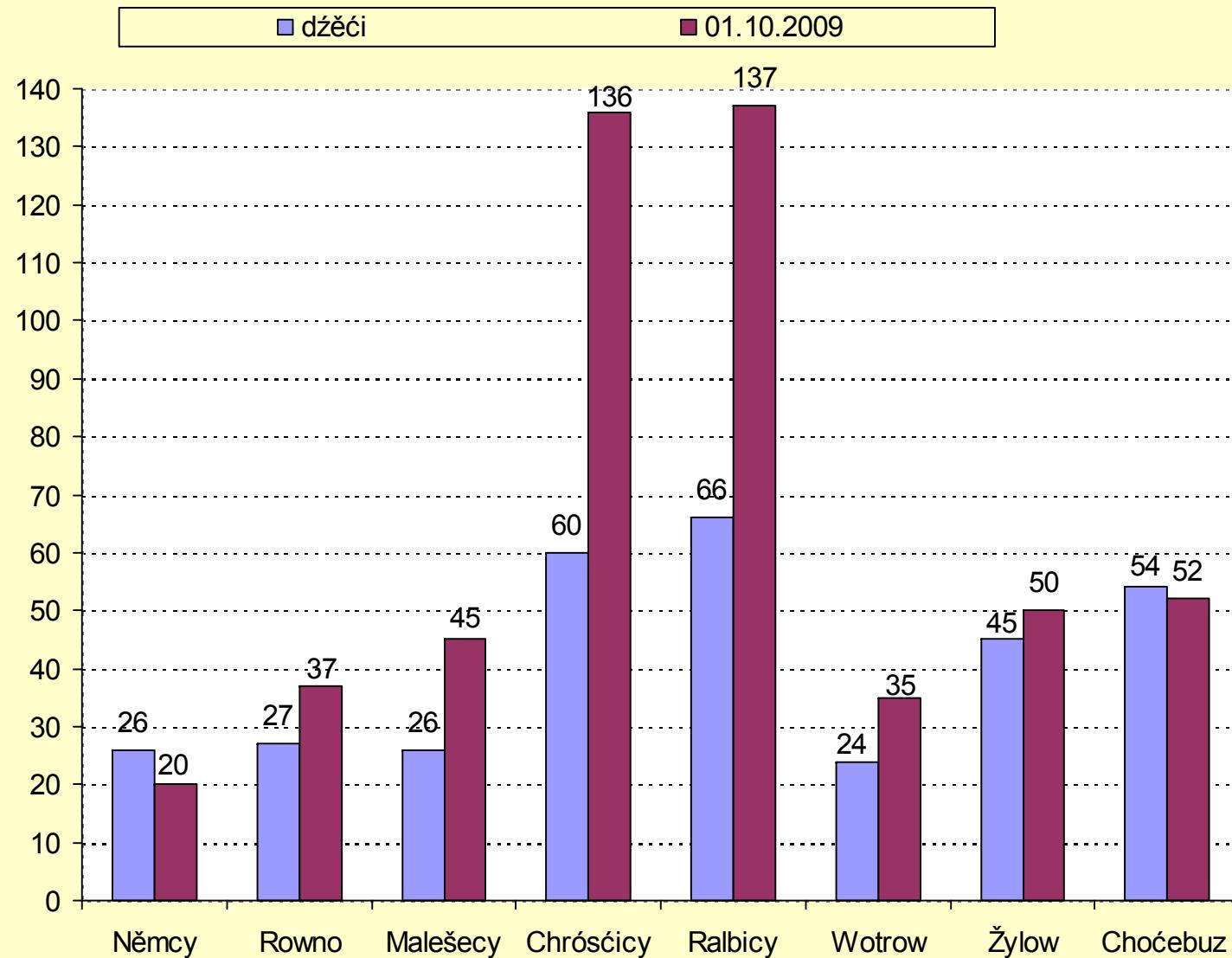
Problemy:

- heterogene rjadownje
- diferencowanje we wučbje
- wučbny material
- fachowi wučerjo
- diferencowane wukubłanje wučerjow

Stupaca ličba džěci w pěstowarnjach SŠT 2009

džěci	přewzata	skupiny	džěci	aktualne ličby 01.10.09	nošer
Němcy	01.04.1999	2/3	26	20	SŠT z.t.
Rowno	01.06.1999	2/3	27	37	SŠT z.t.
Malešecy	01.10.2000	2/3	26	45	SŠT z.t.
Chrósćicy	01.01.2001	6/8	60	136	SŠT z.t.
Ralbicy	01.01.2004	4/7	66	137	SŠT z.t.
Wotrow	01.01.2006	2/3	24	35	SŠT z.t.
<i>Braniborska/Brandenburg</i>					
Žylow	01.03.1998	3/3	45(12)	54	SŠT z.t.
Choćebuz	01.01.2002	2/4	50	52	SŠT z.t.

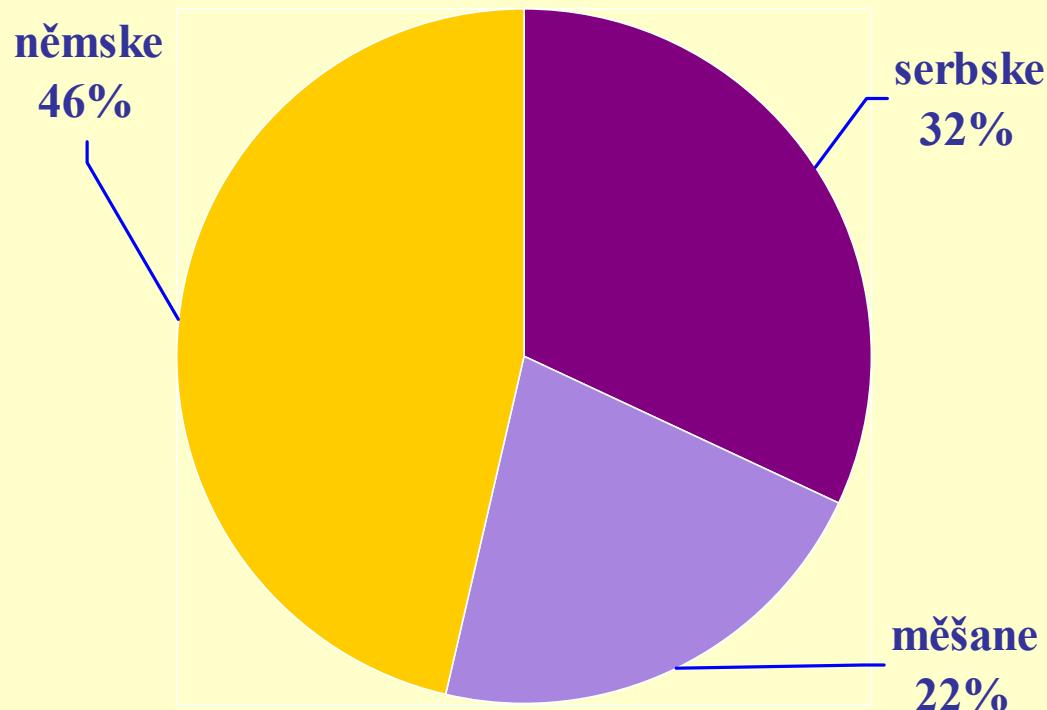
Stupaca ličba džěci w pěstowarnjach SŠT 2009



Rěčna konstelacija džěci w pěstowarnjach SŠT 07/2009

džěci	serbske	měšane (serbsko-němske)	němske
<i>Chrósćicy</i>	72	40	17
<i>Ralbicy</i>	70	51	7
<i>Wotrow</i>	21	10	5
Malešecy	0	2	42
Němcy	0	4	16
Rowno	0	0	35
Choćebuz	0	0	63
Žylow	0	3	54
SŠT	Σ 510	Σ 163	Σ 236

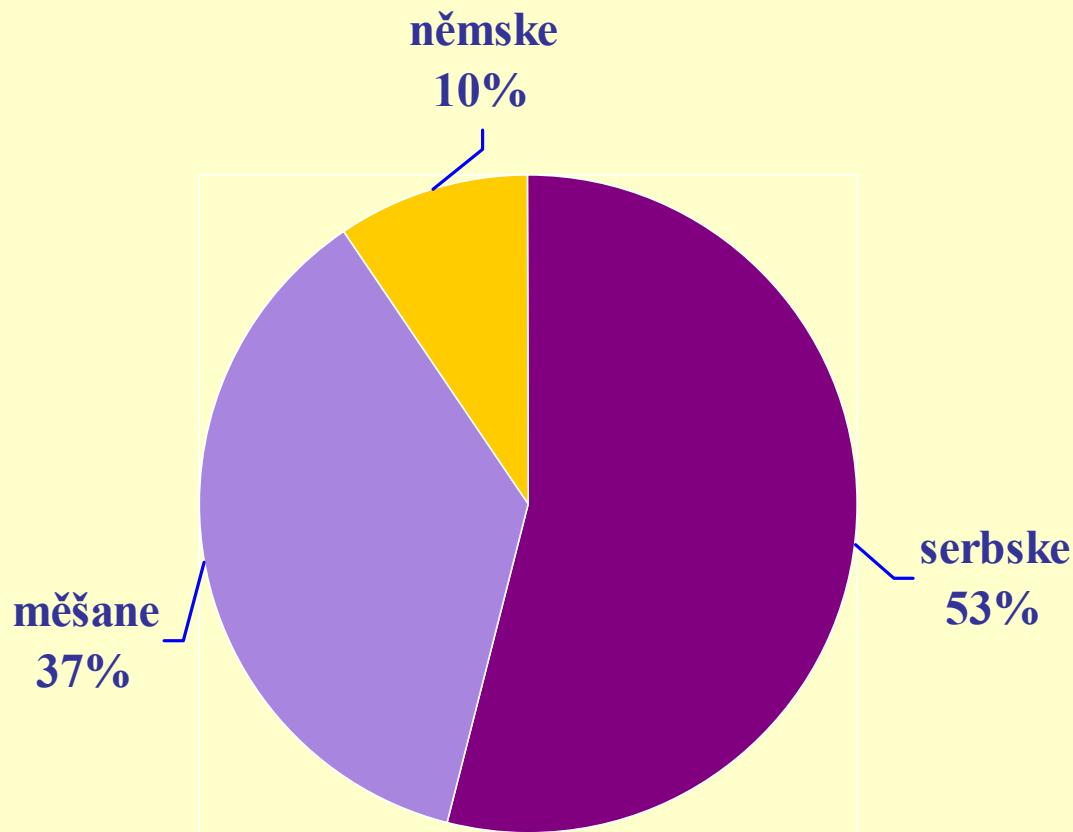
Rěčna konstelacija džěci w pěstowarnjach SŠT 07/2009



510 džěci: 254 hólcow a 256 holcow

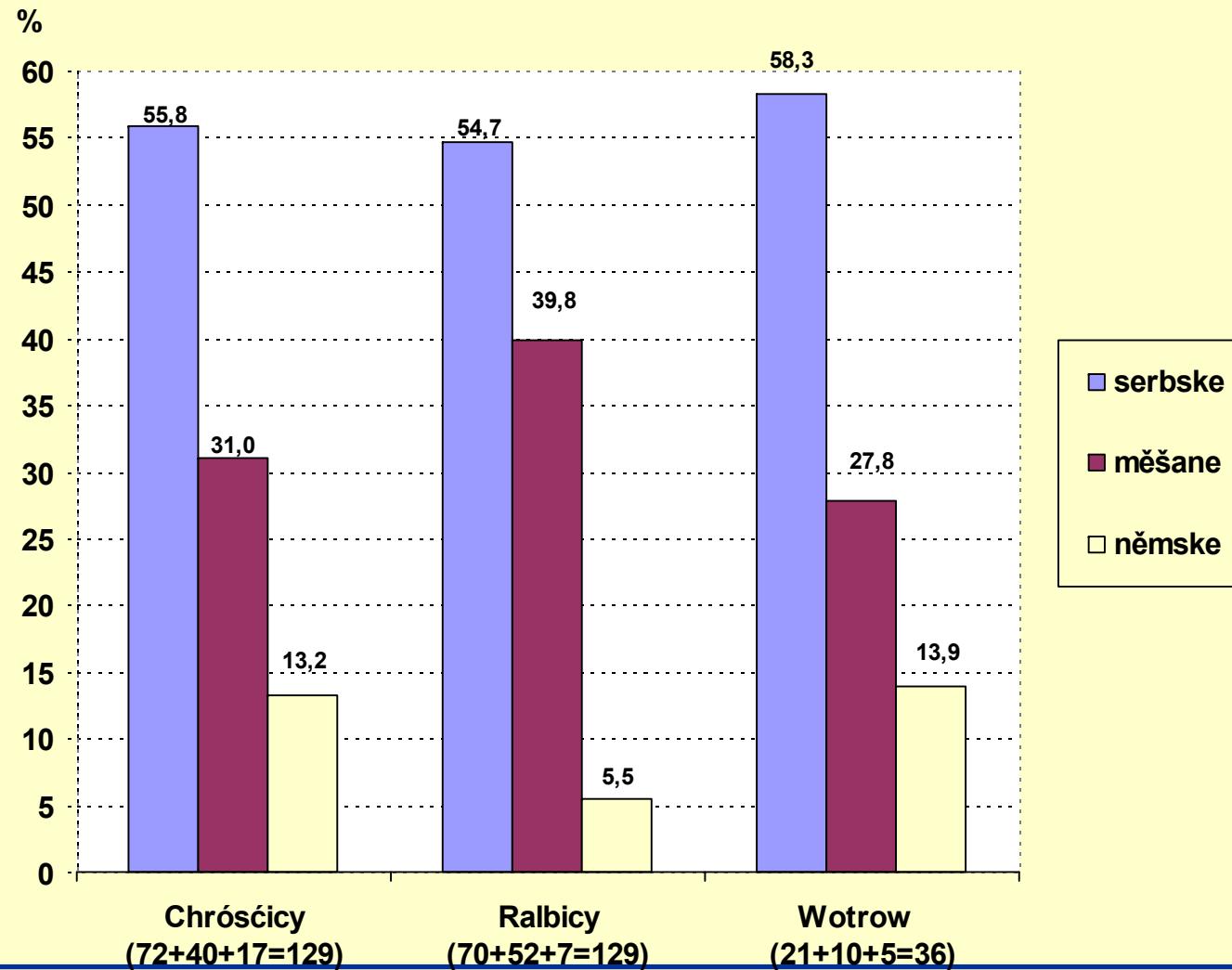
Rěčna konstelacija džěći w serbskich pěstowarnjach

SŠT 07/2009



Rěčna konstelacija džěći w serbskich pěstowarnjach

SŠT 07/2009



Problemy:

- w serbskich pěstowarnjach je něhdže połojca maćernorěčnych džěći
- přiběraja džěci z rěčnje měšanych a němských swójbów
- **awtentiskosć serbskich wsow je wohrozena**
- němski socio-kulturny wobswět so zesylňa
- delegowanje zamolwitosće serbskorěčneho kublanja **ze swójbów** do pěstowarnjow
- nowa strategija dobywanja rěčneho potenciala

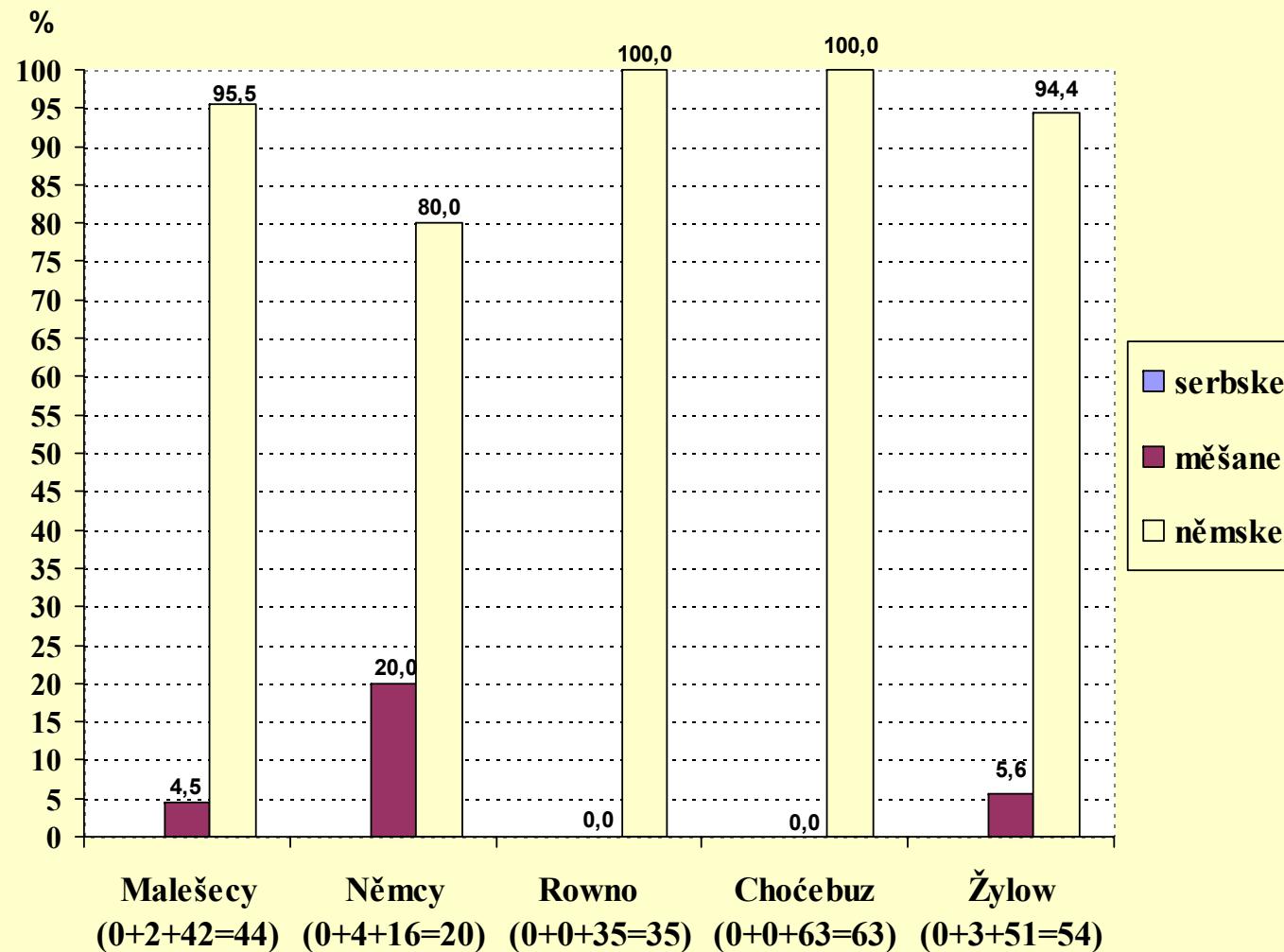
Rěčna konstelacija dźěći we Witaj-pěstowarnjach

SŠT 07/2009

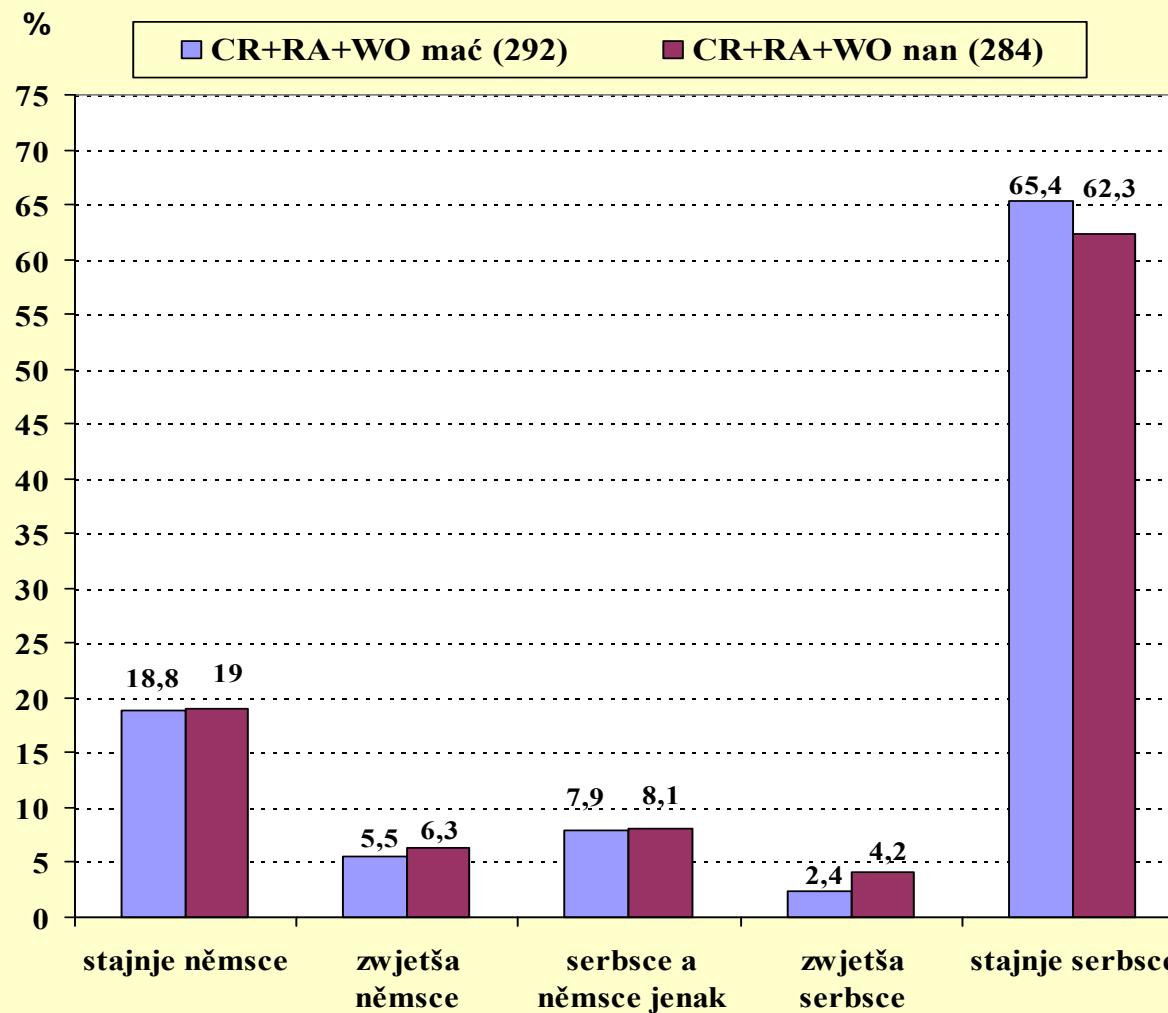


Rěčna konstelacija džěći we Witaj-pěstowarnjach

SŠT 07/2009



Nałożowanie serbšiny w swojbje (serbske pěstowarnje SŠT 07/2009)





Rěčna konstelacija w šuli (Sakska) 2009/2010

	<i>zakladne šule</i>	<i>maćernorěčni</i>	<i>2plus</i>	<i>přidružnicy a serbščina jako cuza rěč</i>	Σ	
<i>Budyšin</i>	18	27	148		193	
<i>Chrósćicy</i>	59	6	2		67	
<i>Pančicy-Kukow</i>	46	33	3		82	
<i>Radwor</i>	27	36	57		120	
<i>Ralbicy</i>	68	24	0		92	
<i>Worklecy</i>	34	39	1		74	
<i>Slepo</i>	0	30	54		84	
<i>Wojerecy</i>	2	12	41		55	
<i>srjedźne šule</i>	<i>maćernorěčni</i>	<i>2plus</i>	<i>přidružnicy a serbščina jako cuza rěč</i>			
<i>Budyšin</i>	14	23	174		211	
<i>Radwor</i>	13	39	110		162	
<i>Ralbicy</i>	100	3	0		103	
<i>Worklecy</i>	54	36	14		104	
<i>gymnazij</i>						
<i>Budyšin</i>	176	32	130		338	

Problemy:

- rozdželne znajomosće serbščiny
- oficjalny status „serbska šula“ wohrozeny (Budyšin, Radwor)
- přewjele přidružnikow a serbščinarjow (status cuza rěč)
- serbščina jako maćerna, druga a cuza rěč (metodika, didaktika, wučbny material)
- serbščina jako wobchadna rěč na šulach wohrozena
- serbskorěčni wučerjo, mentorojo a kublarjo faluja



Hodžinska tabulka 2plus (sakske zakładne šule) 2009/2010

rjadownja serbskorěčna wučba (w tydženju)

1	11
2	11
3	13
4	14

Serbšćina a wěcna wučba so serbsce podawatej, dalša wučba bilingualne.

Problem:

- wotwisność wot serbskorěčneje kwalifikacije wučerjow



Hodžinska tabulka – serbšćina jako cuza rěč (sakske zakladne šule) 2009/2010

rjadownja serbskorěčna wučba (w tydženju)

1	1
2	3
3	3
4	3

Problemy:

- serbšćina zwonka oficialneje wučby (nakromne hodžiny)
- přemało maćernorěčnych wučerjow
- šulerjo njedocpěja aktiwnu serbskorěčnu kompetencu
- šulerjo njewuknu dale serbšćinu w srjedźnych šulach



Hodžinska tabulka 2plus (sakske srjedźne šule) 2009/2010

Doporučenje za rozdželenje hodžinow serbščiny a němčiny

serbščina jako maćerna abo druga rěč

rjadownja	5	6	7	8	9	10
a) winowatostny wobłuk						
maćernorěčny	9	8	6	6	7	6+1
serbščina/němčina	(4/ 5)	(3/ 5)	(3/ 3)	(3/ 3)	(3/ 4)	(2/ 4)+1

cyłkowne hodžiny (*bjez wólbnno-obligatoriskeho wobluka*)

32 32 31 32 34 30+1

Přidatnje maja so **znajmjeňša tři wěcne předmjety serbsce wuwučować**:
Stawizny, wumělstwo, hudźba, biologija, geografija, sport, nabožina a towaršnō-wěda.

Problemaj:

- wotwisnosć wot serbskorěčneje kwalifikacije a kapacity wučerjow
- tandemowa wučba (diferencowane socialne formy, koordinowanje)

Cyłodnjowske poskitki w serbskej rěči

- o chór
- o rejowanska skupina
- o džiwadło
- o pomniki domizny
- o pčołarski kurs
- o młodži reporterojo
- o sportowe zaběry
- o hrajemy hry

Problemy:

- koordinacija mjez šulemi trěbna
- rozšerjenje kataloga serbskorěčnych poskitkow
- zapřijeće serbskich institucijow a towarzstwow



Serbščina w rozdžělnych wuwučowanskich formach:

1. Witaj-Projekt (druha rěč = džělowa rěč serbščina)
2. serbščina (status cuza rěč)
3. zetkawanska rěč
4. džělowe zjednoćenstwo (AG)
5. bilingualna wučba (fachowe předmjety wot 7. lětnika)



Problemy:

- zakonske rjadowanje Witaj-skupinow w předšuli faluje
- kontinuita serbskorěčneho kublánja wot pěstowarnje hač k uniwersitnemu kublantu njeje zaručena
- kublanska syć (Bildungsnetzwerk), jenož wobmjezowane poł městna koordinatora
- gymnazij: mjeńše rjadowanje, eficienca posrědkowanja serbštiny rozdžělna
- přesadženje serbskich wučerjow
- serbskorěčni wučerjo, mentorojo a kublarjo faluja
- wuwučowanski material faluje
- zwonkašulske serbskorěčne rumy faluja



Wučbny plan Braniborska (2008)

Implementierung zum Rahmenplan Sekundarstufe I str. 29 (ABC, dr. Liebo)

7. Sprachenspezifik Sorbisch (Wendisch)

Sorbisch (Wendisch) ist, im Unterschied zu Englisch, keine "Lingua franca", sondern eine in ihrer Existenz **stark bedrohte Minderheitensprache**. Den Schulen im sorbischen (wendischen) Siedlungsgebiet fällt die Rolle einer **Sprachdomäne** zu, die das Anwendungsbereich der Minderheitensprache erweitert und an Stelle der Familie die Weitergabe der Sprache an die nächste Generation stützen soll.

7.2 Sorbisch (Wendisch) als Zweitsprache (SaZ)

Der SaZ-Unterricht ist Bestandteil des bilingualen deutsch-sorbischen Spracherwerbskonzeptes Witaj. Er stützt **bilingual-immersive Unterrichtsangebote** mit integriertem Sprachunterricht ab.



Hodžinska tabulka Delnjoserbski gymnazij

2009/2010

688 gymnaziastow (5.–13. lětnik)

rjadownja serbskorěčna wučba (w tydženju)

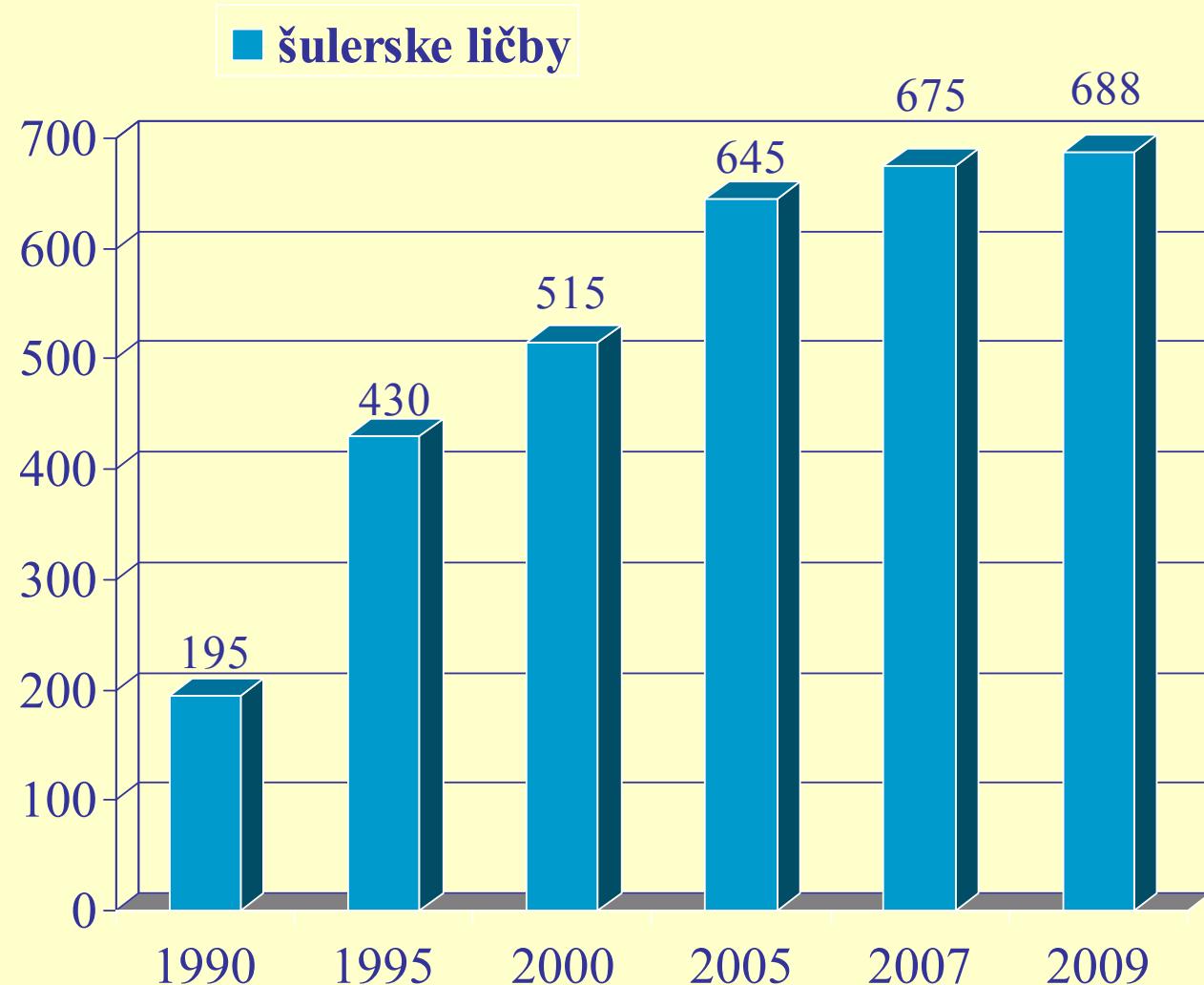
5	4
6	4
7	4
8	4
9	3
10	3

<u>rjadownja</u>	<u>zakladny kurs</u>	<u>wukonowy kurs</u>
11	3	5
12	3	5
13	3	5

Dalša wučba podawa so bilingualne.



Delnjoserbski gymnazij



Wučbne materialije

ca. 300 jednotliwych pozicijow (2009/2010)



hornjoserbsce:	zakładna šula	srjedžna šula a gymnazij
<i>za wše předmjety</i>	60	64
<i>přiručki</i>	4	18
<i>wudospołnjacy material</i>	38	22



delnjoserbsce:	zakładna šula	cyłkowne a wyše šule; gymnazij
<i>za wše předmjety</i>	30	10
<i>přiručki</i>	5	3
<i>wudospołnjacy material</i>	37	17

Problemy:

- heterogenosć rjadownjow a skupinow žada sej wjace materiala hač w němčinje
- fachowcy za spisanje wučbnicow, wučbnych materialijow a za metodiku/didaktiku faluja
- přemało serbskorěčnych medialnych poskitkow (internet, prawopisny program, DVD etc.)
- wosebita přidatna potrjeba w Delnjej Łužicy (206 hs. a 102 ds.), wosebje za gymnazij a cyłkowne šule

Dorost kublarjow za dźěćace dnjowe zarjadnišća



Sakska:

Serbska fachowa šula za socialnu pedagogiku při Powołanskim centrumje za hospodarstwo w Budyšinje:

- serbščina obligatoriska za wšěch
- maćernorěčni jenož 2 hodžinje serbščiny přidatnje

Problemy:

- 80 šulerjow (12 % Serbow)
- numerus clausus (1,5)
- wot 2008/9 wosebita rjadowna za powołanje přewodźace 4-lětne wukubłanje (z 28 šulerjow jenož 6 Serbow)
- nošerjo (nimo SŠT) njepodpěraja wukubłanje



Braniborska:

faluje wotpowědnik za Serbsku fachowu šulu, wosebite kursy jenož pola RCW a Serbskeje rěčneje šule

Wučerske wu- a dalekubłanje

wukubłanje:

- maturanća dóstanu garantiju za přistajenje
- numerus clausus za Saksku a Braniborsku
(jenož w kombinacji ze serbščinu w Lipsku!)
- propedeutikum w Choćebuzu (kak dale?)
- bachelor zawěśceny (serbskorěčny podźel pře snadny)
- master (problem wuwučowanskeho personala w Lipsku)
- referendarojo (numerus clausus)

dalekubłanje:

- dotalne kursy wuspěšne (problem financow a zamołwitosćow)
- dalewjedżenie kursow (jenož hišće zwonka wučby)

Institut za sorabistiku w Lipsku (2009)

wědomostny personal:

4,5 městna z wuuwučowanskim kontigentom 48 hodź. na tydżeń (wot toho
0,5 městna z Braniborskeje)

studēća (w lětnim semestrje 2009):

(z wólbnym wobłukom a wukrajnymi stipendiatami)

42 studentow a 2 doktorandaj, z nich 21 studentow wučerstwa

Problemy:

- přemało wuuwučowanskeje kapacity (přistajeneho wědomostnega personala), wosebje na polu fachoweje didaktiki
- přemało studentow wučerstwa za tuchwilnu potrjebu w praksy,
wosebje za Delnju Łužicu
- přemało filologow (6 dohromady)

Facit

Dotalne zakonske postajenja su we hłownym dobre, nad dodźerženjom tuchy ma so stražować.

krótkodobne naprawy:

- intensiwne wabjenje za serbske a Witaj-pěstowarnje abo Witaj-skupiny
- zesylnjenje dźěla ze staršimi (wabjenje, spěchowanske towarzstwa)
- pomjeňsenje ličby přidružnikow w šuli
- rozšērjenje zwonkašulskeho (cyłodnjowskeho) serbskorěčnego poskitka
- polěpšenje šulerskeho transporta do srjedźnych šulow a gymnazija
- dobywanje pedagogiskeho dorosta (aktualizowanje lisćiny studentow, referendarow)
- zwyšenje eficiency wuknjenja a wuwučowanja
- koordinacija serbskorěčnych poskitkow

Facit

dlěšodobne naprawy:

- rozšerjenje Witaj-syće
- stabilizowanje a rozšerjenje serbskeje šulskeje syće
- precizowanje zakonskich postajenjow
- runostajenje serbskorěčnego kublanja w Sakskej a Braniborskej
- nadzélanje rěčneje analyzy a strategije
- zhromadne zamołwitosće starſich, komunow (noſerjo), statnych instancow, serbskich a politiskich gremijow
- sobupostajowanje Serbow (alianca)
- polěpšenje a rozšerjenje multimedialnego předstajenja Serbow
- zběhnjenje nahladnosće serbskeje rěče pola Serbow a wosebje pola Němcow
- polěpšenje financialnego wuhotowanja serbskeho šulstwa

10 lět modelowy projekt Witaj 10 Jahre Modellprojekt Witaj

1998-2008

*Jubilejne wudace
Jubiläumsausgabe*



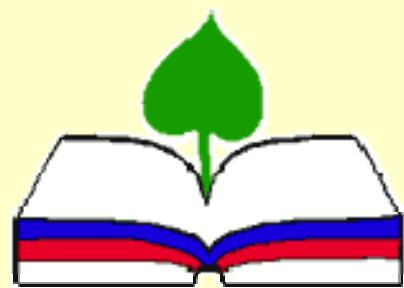
Serbske šulske towarzstwo z.t.
Sorbischer Schulverein e.V.



© Ludmila Budarjowa

wužadanje
za přichod
Witaj i 2plus
Witaj und 2plus





Ludmila Budarjowa

Serbske šulske towarstwo z.t.

Póstowe naměsto 2, 02625 Budyšin/Bautzen

www.sorbischer-schulverein.de

www.witaj.de

Serbski institut Budyšin

Dwórnišćowa 6, 02625 Budyšin/Bautzen

ludmila@serbski-institut.de

www.serbski-institut.de